



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. MARCONI"**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557
Sito web: icmarconiterni.gov.it
E-mail: tric80400t@istruzione.it - tric80400t@pec.istruzione.it

Avviso prot. n. 5511 del 8 agosto 2016

per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale IV definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Umbria e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "G. Marconi" –Terni

Il dirigente scolastico

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi 5,7,20,21,58,63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e i commi da 79 a 82 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;

VISTA la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 27.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

Visto il PTOF per il triennio 2016/2017–2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 14 Gennaio 2016;

Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica ed il RAV pubblicato in data 30 Giugno 2016;

Vista la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6 con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

Visto l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria all'Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Terni in data 4 maggio 2016 per la scuola infanzia, 14 maggio 2016 per la scuola primaria, 28 maggio 2016 per la SSIG;

Tenuto Conto delle Priorità e dei Traguardi del RAV dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Terni, in particolare dei seguenti obiettivi di processo:

A. Curricolo, progettazione e valutazione

1. Elaborare, a cura dei dipartimenti, profili di competenza dettagliati per discipline e anni di corso.
2. Condividere pienamente il curricolo d'istituto per competenze elaborato, recependolo nelle varie progettazioni didattiche.
3. Elaborare prove di valutazione autentica e relative rubriche; elaborare prove d'Istituto comuni per quadrimestre.
4. Leggere e analizzare criticamente i risultati delle prove standardizzate per la definizione delle progettazioni curriculari e didattiche.

B.Ambiente di apprendimento

1. Rinnovare le strumentazioni dei vari laboratori e individuare figure di coordinamento per la gestione degli stessi.
2. Realizzare una rete Wireless funzionante ed incrementare l'utilizzo del registro elettronico per condividere informazioni e materiali nell'Istituto.
3. Condividere i processi innovativi intrapresi dai singoli docenti e diffondere le best practices, anche attraverso le TIC.
4. Organizzare e realizzare progetti vari per promuovere in tutti gli allievi una cittadinanza attiva, planetaria e competente.

C.Inclusione e differenziazione

1. Potenziare attività di formazione per l'acquisizione di metodologie inclusive e verificarne l'effettiva ricaduta sul successo formativo degli allievi
2. Elaborare un protocollo di accoglienza e inclusione da attuare a cura di tutte le componenti della comunità scolastica.
3. Potenziare gli interventi di recupero in italiano e matematica per gruppi di alunni a classi aperte.
4. Progettare e realizzare percorsi di lingua italiana per alunni stranieri.

D.Continuità e orientamento

1. Migliorare l'organizzazione della comunicazione didattica tra docenti dei diversi ordini di scuola, in particolar modo per le annualità ponte.
2. Monitorare costantemente i dati relativi al successo scolastico degli alunni.
3. Predisporre un modulo articolato per il consiglio orientativo.
4. Migliorare le attività di orientamento formativo potenziando percorsi didattici finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini.

E.Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

1. Condividere i processi innovativi e R/A intrapresi dai singoli docenti e diffondere le best practices realizzate per creare una comunità di pratiche.

Vista la nota MIUR.AOODRUM.REGISTRO UFFICIALE(U).0010320 del 29/07/2016 dell'USR Umbria avente per oggetto: Procedure di avvio dell'a.s. 2016/2017 Assegnazione del personale docente di ruolo - precisazioni e tempistica;

Vista la comunicazione prot. AOODRUM 376 del 5/8/2016 dell'USR Umbria, Ambito Territoriale IV con la quale sono stati individuati i docenti da assegnare alle scuole ai sensi delle precedenze previste dall'art. 13, punto III e, limitatamente alle precedenze utili per i movimenti interprovinciali, punto V del CCNL relativo alla mobilità nonché delle preferenze previste dall'art. 9, c.3 dell'O.M. 241/2016;

Vista la nota prot. 5704 del 05-08-2016 con la quale l'USR Umbria, Ambito Territoriale IV ha indicato i posti vacanti e disponibili;

Considerato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- Scuola secondaria I grado C.C. A043-Italiano, storia, ed.civica e geografia, posto comune–organico dell'autonomia n. 1
- Scuola secondaria I grado C.C. A445-Lingua straniera.Spagnolo, posto comune–organico dell'autonomia n. 1

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi di durata triennale nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

Come indicato dalle linee operative (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR *“i docenti individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato ad ogni istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento”*.

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- **Scuola secondaria I grado, A043-Italiano, storia, ed.civica e geografia posto comune: n.1 posto**
- **Scuola secondaria I grado, C.C. A445-Lingua straniera.Spagnolo, posto comune: n.1 posto**

1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo tric80400t@istruzione.it utilizzando **esclusivamente il modello allegato**.

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre:

- il giorno 10 agosto 2016, ore 12,00

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo e-mail ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso dell'abilitazione ed il titolo valido per insegnamento scuola infanzia/scuola primaria per la tipologia di posto.

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto per il quale intende presentare domanda nonché la descrizione dei titoli/esperienze di cui è in possesso in corrispondenza ai criteri indicati nel presente avviso.

Deve essere allegata copia del CV in formato europeo nel caso in cui non sia stato caricato sul sito Istanze On line. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali. A pena di esclusione la domanda deve essere firmata, scannerizzata ed inviata via mail all'indirizzo: tric80400t@istruzione.it.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

3. Criteri in ordine di priorità e corrispondenti al PTOF e al PDM per la valutazione delle domande

<i>posti</i>	<i>Criteri in ordine di priorità (per ogni ambito)</i>	<i>Coerenza con il Ptof e RAV</i>
<p><i>Scuola secondari a I grado n. 1 posto comune C.C. A043</i></p>	<p>A - ESPERIENZE <i>1)Didattica laboratoriale</i> <i>2)Didattica digitale</i></p> <p>B -TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI <i>1)Ulteriori titoli culturali, certificazioni specializzazioni attinenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso</i> <i>2)Dottorato su tematiche didattico-metodologiche affini alla classe di concorso</i></p> <p>C -ATTIVITA' FORMATIVE di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali <i>1) Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali</i> <i>2) Didattica inclusiva</i></p>	<p>A - ESPERIENZE PTOF -Processi di insegnamento-apprendimento fondati sulla didattica laboratoriale. -Potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie RAV Obiettivi di processo: B1/ B3/ E1</p> <p>B -TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI PTOF -Promozione delle <i>Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente</i> -Sviluppo delle abilità del linguaggio, della lettura, della scrittura, nelle TIC e nell'imparare ad imparare RAV Obiettivi di processo: A1/A2/A3/A4/E1</p> <p>C -ATTIVITA' FORMATIVE PTOF -Uso di metodologie che favoriscono la crescita degli alunni, ne valorizzano le diversità e promuovono tutte le loro potenzialità. -Promozione delle <i>Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente</i> RAV Obiettivi di processo: A2/A4/B4/C1/C2/C3/C4/E1</p>

<i>posti</i>	<i>Criteria in ordine di priorità (per ogni ambito)</i>	<i>Coerenza con il Ptof e RAV</i>
<p><i>Scuola secondari a I grado n. 1 posto comune C.C. A445</i></p>	<p>A - ESPERIENZE 1) <i>Didattica laboratoriale</i> 2) <i>Didattica digitale</i></p> <p>B -TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI 1) <i>Ulteriori titoli culturali, certificazioni specializzazioni attinenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso</i> 2) <i>Dottorato su tematiche didattico-metodologiche affini alla classe di concorso</i></p> <p>C -ATTIVITA' FORMATIVE di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali 1) <i>Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali</i> 2) <i>Didattica inclusiva</i></p>	<p>A - ESPERIENZE PTOF -Processi di insegnamento-apprendimento fondati sulla didattica laboratoriale. -Potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie RAV Obiettivi di processo: B1/ B3/ E1</p> <p>B -TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI PTOF -Promozione delle <i>Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente</i> -Sviluppo delle abilità del linguaggio, della lettura, della scrittura, nelle TIC e nell'imparare ad imparare RAV Obiettivi di processo: A1/A2/A3/A4/E1</p> <p>C -ATTIVITA' FORMATIVE PTOF -Uso di metodologie che favoriscono la crescita degli alunni, ne valorizzano le diversità e promuovono tutte le loro potenzialità. -Promozione delle <i>Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente</i> RAV Obiettivi di processo: A2/A4/B4/C1/C2/C3/C4/E1</p>

I criteri sono indicati in ordine di priorità per ciascuna categoria :*ESPERIENZE, TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI, ATTIVITA' FORMATIVE di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali*

A parità di possesso del primo criterio per ciascuna categoria *ESPERIENZE, TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI CERTIFICAZIONI, ATTIVITA' FORMATIVE di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali*, si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

4. Procedura

Il dirigente scolastico verificata preliminarmente l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitti di interesse rispetto alle candidature pervenute e esaminata la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati con i criteri prefissati, all'esito dell'esame delle domande pervenute valutate sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata proposta di incarico al docente individuato entro il 16 agosto 2016.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante e-mail, **entro 24 ore** dall'invio della e-mail di proposta di incarico.

I docenti che hanno accettato la proposta dovranno sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa

5. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il dirigente scolastico.

6. Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, e avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Terni all'indirizzo icmarconiterni.gov.it- sezione "Amministrazione Trasparente", prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

7. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art.6, comma 1 del D.lgs. n. 97/2006 che ha modificato l'art. 5 del D. Lgs. 33/16, sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Rosalba Sorrentino)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n.39/1993*