Scuola Primaria

Criteri di ammissione e non ammissione alla classe successiva

L’*ammissione* può avvenire anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

**In tal caso l’istituzione scolastica, nell’ambito dell’autonomia didattica e organizzativa, attiva strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.**

La *non ammissione* deve essere deliberata all’unanimità dal team docente in sede di scrutinio solo in **casi eccezionali** e comprovati da **specifica motivazione** sulla base dei criteri deliberati dal collegio.

Si procederà alla non ammissione soltanto in casi particolari in cui, sentita la famiglia e in accordo con la neuropsichiatria per alunni con disabilità, il team di classe all’unanimità ritiene che l’alunno/a non abbia acquisito i livelli di apprendimento necessari per affrontare le prestazioni richieste dalla classe successiva che si presume siano molto al di sopra della zona prossimale di apprendimento dell’alunno/a. Pertanto il passaggio alla classe successiva potrebbe incrementare le difficoltà di apprendimento e alimentare ulteriore disagio.