**Criteri e modalità di conduzione del Colloquio**

Il Colloquio partirà da una mappa concettuale pluridisciplinare il cui focus può esulare dai contenuti disciplinari, tramite supporti a scelta del candidato (cartaceo, Tic…). Il colloquio verterà per i primi 10 minuti sull’esposizione del suddetto lavoro poi proseguirà per 15-20 minuti con quesiti a scelta della commissione.

|  |
| --- |
| **CRITERI E MODALITA' DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO** |
| Fascia di riferimento | Criteri | Modalità |  |
| ALTA( 9-10 ) | Capacità di argomentare in maniera chiara, appropriata e organica, dimostrando una conoscenza approfondita dei contenuti.Capacità di rielaborare gli argomenti in modo autonomo e personale dimostrando di saper cogliere le relazioni logiche fra temi di discipline diverse.Capacità di esprimere opinioni personali su fatti e problemi, ponendosi in modo problematico rispetto alle situazioni e cercando soluzioni efficaci e originali. | Il colloquio potrà prendere avvio inizialmente da un argomento proposto dal candidato; si verificherà la conoscenza approfondita dei contenuti delle varie discipline, la capacità di rielaborarli in modo autonomo, interdisciplinare con chiarezza e proprietà di linguaggio. Saranno valutate la maturità di pensiero e la capacità critica, l’originalità e l’autonomia nel cercare soluzione a situazioni problematiche |  |
| MEDIO-ALTA ( 8 ) | Capacità di argomentare in maniera chiara e sicura, dimostrando una conoscenza abbastanza completa dei contenuti e utilizzando un linguaggio adeguato.Capacità di rielaborare gli argomenti in modo autonomo, dimostrando di saper cogliere leprincipali relazioni logiche fra temi di discipline diverse.Capacità di esprimere opinioni personali su fatti e problemi, ponendosi in modo problematico rispetto a situazioni note e cercando soluzioni in modo autonomo. | Il colloquio potrà prendere avvio da un argomento proposto dal candidato. Verrà accertata la capacità di esporre con chiarezza e proprietà lessicale, la conoscenza dei contenuti e la capacità di rielaborarli e di correlarli in modo autonomo. Sarà valutata la capacità critica e l’autonomia nel cercare soluzione a situazioni problematiche. |  |
| MEDIA ( 7 ) | Capacità di riferire con chiarezza sugli argomenti di studio e su esperienze didattiche, dimostrando una conoscenza globale dei contenuti disciplinari e utilizzando un linguaggio chiaro.Capacità di rielaborare gli argomenti in modo guidato, cogliendo alcune relazioni logiche fra temi dello stesso ambito disciplinare.Capacità di riflettere su esperienze personali e didattiche cercando soluzioni a situazioni problematiche in modo guidato. | Il colloquio potrà prendere avvio da un argomento proposto dal candidato. Verrà accertata la capacità di esporre in modo chiaro gli argomenti di studio e la capacità di individuare al loro interno alcuni collegamenti. Si valuterà la capacità di riflettere sulle proprie esperienze e di porsi domande relative al contesto personale e scolastico. |  |
| BASSA ( 6 ) | Capacità di riferire in modo elementare ma corretto su esperienze personali o didattiche, dimostrando una conoscenza essenziale dei contenuti che espone in modo guidato.Capacità di rielaborare, anche in modo frammentario, alcuni aspetti fondamentali delle discipline.Capacità di orientarsi su aspetti operativi di alcune discipline, di cui propone, se sollecitato, semplici valutazioni personali. | Il colloquio prenderà avvio da un argomento proposto dal candidato. Si verificheranno il possesso di alcune conoscenze essenziali, la capacità di descrivere e riferire in modo semplice ma chiaro su esperienze personali o didattiche; si valuterà la capacità di trovare soluzione a semplici situazioni operative suggerite dall’insegnante. |  |
| CASI PARTICOLARI | Capacità di riferire in modo semplice e sufficientemente corretto su esperienze personali o didattiche.Capacità di orientarsi su aspetti operativi di alcune discipline.Capacità di riflessione su esperienze personali. | Il colloquio prederà avvio da un argomento a scelta del candidato o da un'esperienza didattica relativa alle discipline nelle quali avrà raggiunto i migliori risultati. Si verificherà la capacità di descrivere e riferire in modo semplice ma chiaro le esperienze vissute. |  |

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE- DESCRITTORI:

|  |  |
| --- | --- |
| A-Capacità di affrontare un colloquio che spazi nelle tematiche seguendo un ragionamento logico | punti |
| Sa affrontare un colloquio in modo sicuro e disinvolto,sa spaziare fra le varie tematiche seguendo un ragionamento logico | 5 |
| Sa affrontare un colloquio in modo sicuro ,sa trovare collegamenti fra le varie tematiche procedendo in modo organico e razionale | 4 |
| Sa affrontare un colloquio in modo equilibrato,sa trovare collegamenti fra le varie tematiche seguendo un filo logico | 3 |
|  Affronta un colloquio in modo esitante,deve essere indirizzato nel trovare i collegamenti fra le varie tematiche, ma nella loro esposizione segue un filo logico | 2 |
| Affronta un colloquio in modo insicuro,deve essere guidato nel trovare i collegamenti più immediati fra le varie tematiche,nella loro esposizione procede in modo confuso | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| B-Capacità di operare collegamenti fra le varie discipline | punti |
| Sa individuare agevolmente nessi logici e spaziare in contesti diversi | 5 |
| Sa individuare nessi e fare collegamenti interdisciplinari | 4 |
| Opera autonomamente semplici collegamenti,anche di natura interdisciplinare | 3 |
| Guidato è in grado di cogliere semplici collegamenti | 2 |
| Anche se guidato non riesce a cogliere collegamenti evidenti | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| C-Capacità di esprimere opinioni,riflessioni e valutazioni secondo criteri logici | punti |
| Esprime opinioni,riflessioni, problematizza secondo criteri d razionalità | 5 |
| Esprime opinioni e riflessioni giustificandole | 4 |
| Sa fare delle riflessioni ed esprimere giudizi coerenti | 3 |
| Non è in grado di esprimere sempre giudizi | 2 |
|  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| D-Capacità comunicativa(proprietà di linguaggio,scorrevolezza del discorso,ampiezza lessicale e linguaggio specifico) | punti |
| Comprende agevolmente un testo;sa esporre con chiarezza e proprietà utilizzando i linguaggi specifici | 5 |
| Comprende un testo; sa esporre con chiarezza utilizzando i linguaggi specifici | 4 |
| Comprende gli elementi essenziali di un testo;sa esporre in modo chiaro usando un linguaggio idoneo | 3 |
| Comprende i contenuti immediati di un testo ma si esprime in modo stentato e poco preciso | 2 |
| Riesce a cogliere solo gli elementi più semplici di un testo;si esprime in modo stentato e molto impreciso | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ≤8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17-18 | 19-20 |
| Voto in decimi4 | Voto in decimi5 | Voto in decimi6 | Voto in decimi7 | Voto in decimi8 | Voto in decimi9 | Voto in decimi10 |