Livelli globali di apprendimento

Progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L'alunno dimostra un impegno..... | Livello 10 | * consapevole
* costante
* accurato
 |
| Livello 9 | * accurato
* consapevole
 |
| Livello 8 | * costante / diligente
 |
| Livello 7 | * generalmente costante
 |
| Livello 6 | * saltuario
 |
| Livello 5 | * che deve essere sollecitato
 |
| una partecipazione.... | Livello 10 | * attiva
* interessata
* propositiva
 |
| Livello 9 | * attiva
* interessata
 |
| Livello 8 | * attiva
 |
| Livello 7 | * selettiva
 |
| Livello 6 | * discontinua
 |
| Livello 5 | * dispersiva
 |
| possiede un patrimonio di conoscenze | Livello 10 | * ampio
* organico
* approfondito
 |
| Livello 9 | * organico
* approfondito
 |
| Livello 8 | * organico
 |
| Livello 7 | * adeguato /piuttosto organico
 |
| Livello 6 | * sufficiente / essenziale
 |
| Livello 5 | * frammentario e lacunoso
 |
| Comunica quanto appreso | Livello 10 | * in modo appropriato ed efficace
* utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
* in modo logico e conseguenziale
 |
| Livello 9 | * in modo appropriato, logico e conseguenziale
 |
| Livello 8 | * in modo corretto
 |
| Livello 7 | * in modo semplice sintetico ed essenziale
 |
| Livello 6 | * in modo semplice ma non sempre appropriato
 |
| Livello 5 | * in modo stentato e non sempre appropriato
 |
| È capace di ricercare ed elaborare nuove informazioni | Livello 10 | * in modo autonomo, organizzato e con spirito critico
* valutando l’opportunità dell’utilizzo delle TIC
 |
| Livello 9 | * in modo autonomo e organizzato
* valutando l’opportunità dell’utilizzo delle TIC
 |
| Livello 8 | * in modo autonomo e corretto
 |
| Livello 7 | * in modo semplice e corretto
 |
| Livello 6 | * talvolta guidato
 |
| Livello 5 | * solo se guidato,
 |
| Si avvale di un metodo di lavoro | Livello 10 | * autonomo, produttivo ordinato
* organizzato nel rispetto dei tempi stabiliti
 |
| Livello 9 | * autonomo, produttivo, ordinato
 |
| Livello 8 | * autonomo, e ordinato
 |
| Livello 7 | * ordinato e generalmente produttivo
 |
| Livello 6 | * dispersivo
 |
| Livello 5 | * non del tutto autonomo
 |
| Collabora con i compagni e con gli adulti …. | Livello 10 | * in modo assiduo, attivo e propositivo
 |
| Livello 9 | * in modo attivo e propositivo
 |
| Livello 8 | * in modo attivo
 |
| Livello 7 | * in modo collaborativo
 |
| Livello 6 | * solo se stimolato
 |
| Livello 5 | * con difficoltà
 |
| Rispetta le diverse identità culturali | Livello 10 | * Rispetta, accoglie ed integra le diverse identità culturali
 |
| Livello 9 | * Rispetta le diverse identità culturali
 |
| Livello 8 | * Rispetta le diverse identità culturali
 |
| Livello 7 | * Riconosce le diverse identità culturali
 |
| Livello 6 | * Difficilmente riconosce le diverse identità culturali
 |
| Livello 5 | * Non riconosce le diverse identità culturali
 |