Proposta di griglia per l’attribuzione del voto di comportamento

Per la scuola Primaria Classi III / IV / V

**Criteri:**

1. Rispetto delle regole di convivenza.
2. Atteggiamenti sociali.
3. Dinamiche relazionali.
4. Partecipazione alla vita comunitaria.
5. Comportamento.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voto/giudizio sintetico | Rispetto delle regole di convivenza  | Atteggiamenti sociali. | Dinamiche relazionali | Partecipazio-ne alla vita comunitaria | Comporta-mento |
| Ottimo | Ha pienamente interiorizzato le regole di convivenza. | Manifesta atteggiamenti sociali totalmente corretti e maturi. | Coi compagni di classe ha instaurato una relazione estremamente positiva e collaborativa. | Partecipa alla vita comunitaria in modo assiduo, costante e costruttivo. | Il comportamento è molto educato e controllato, sia nei riguardi degli adulti, che dei pari. |
| Distinto | Ha interiorizzato le regole di convivenza. | Manifesta atteggiamenti sociali corretti e maturi. | Coi compagni di classe ha instaurato una relazione positiva e collaborativa. | Partecipa alla vita comunitaria in modo assiduo, costante. | Il comportamento è educato e controllato, sia nei riguardi degli adulti, che dei pari. |
| Buono | Rispetta le regole di convivenza. | Manifesta atteggiamenti sociali positivi. | Coi compagni di classe ha instaurato una relazione piuttosto positiva e collaborativa. | Partecipa alla vita comunitaria in modo assiduo, costante, non sempre costruttivo. | Il comportamento è sostanzialmente educato e controllato, sia nei riguardi degli adulti, che dei pari. |
| Discreto  | Rispetta quasi tutte le regole di convivenza. | Manifesta atteggiamenti sociali corretti e maturi. | Coi compagni di classe ha instaurato una relazione non del tutto positiva e collaborativa. | Partecipa alla vita comunitaria in modo costruttivo, non sempre assiduo e costante.  | Nell’ultimo periodo ha evidenziato comportamenti più educati e controllati, sia nei riguardi degli adulti, che dei pari. |
| Sufficiente | Non rispetta alcune regole di convivenza. | Manifesta atteggiamenti sociali alquanto positivi. | Coi compagni di classe ha instaurato una relazione poco positiva e collaborativa. | Partecipa alla vita comunitaria in modo non sempre assiduo, costante e costruttivo. | Fatica a controllare le proprie reazioni, soprattutto nei confronti dei pari. |
| Insufficiente | Non rispetta le regole di convivenza | Manifesta atteggiamenti sociali scorretti e immaturi. | Coi compagni di classe ha instaurato una relazione competitiva e oppositiva. | Partecipa alla vita comunitaria in modo passivo e sporadico. | Il comportamento è inadeguato, sia nei riguardi degli adulti, che dei pari. |