

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

COLLEGIO DOCENTI n. 7

Il giorno 28 maggio 2019, alle ore 15,00, presso la sede centrale dell'Istituto, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Calendario Scrutini ;
3. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione:
 - a. Prima ipotesi Calendario degli esami a.s. 2018-2019
 - b. Indicatori e criteri per l'elaborazione del giudizio di idoneità espresso in decimi
 - c. Prova scritta lingua comunitaria
 - d. Criteri per la conduzione del colloquio
 - e. Criteri per la valutazione delle prove scritte e orali
 - f. Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole prove e per l'attribuzione del voto finale
 - g. Criteri per stabilire l'attribuzione della lode
 - h. Criteri per l'elaborazione del giudizio descrittivo finale attestante il grado di maturazione raggiunto dall'allievo
4. Validità dell'anno scolastico e concessione eventuali deroghe per particolari tipologie di alunni;
5. Valutazione alunni : criteri non ammissione alla classe successiva/esame
6. Adozione/conferma dei libri di testo a.s. 2019/2020;
7. Calendario scolastico 2019-2020;
8. Conferma Accordo di Rete " Territori a confronto"
9. Progetto A.M.L.S. GIOCO PATTINAGGIO MANIFESTAZIONE SPORTIVA DAL 3 al 5 OTTOBRE 2019
10. Progetto "Una scuola a ritmo di jazz-Soul e fusion all'I.C. Marconi di Terni : una scuola per tutti, una scuola di tutti" "Per Chi Crea" SIAE Edizione 2018 Bando 3
11. Stato attuazione progetti FSEPON ;
12. Manifestazioni finali;
13. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico Dott.ssa Vilma Toni e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Paola Maccaglia.

Sono assenti i seguenti docenti:

SSIG: Aquilini, Argenti, Benedetti, Bevilacqua, Conti, Costantini, D'Andrea, Fortunati, Francese, Giannossi, Luzzi, Macedonio, Nobili, Pace, Ratini.

Scuola Primaria e Infanzia : Bencivenga, Bocaletti, Cantabene, Catania, Capizzi, Crasti, Ghiotti, Lorenzini, Malloggi, Nobili Carla, Panunzi, Pegoraro, Pellegrini.

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

1) Approvazione verbale seduta precedente.

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva il verbale con deliberazione unanime.

2) Calendario Scrutini

Scuola Secondaria I°

GIORNO	ORARIO SCRUTINI
Venerdì 7 GIUGNO	14.30 – 15.15 2B 15.15 – 16.00 1B

	16.00 – 16.45 3E 16.45 – 17.30 2E 17.30 – 18.15 1E
Sabato 8 GIUGNO	14.00 – 14.45 3A 14.45 – 15.30 3B 15.30 – 16.15 3G 16.15 – 17.00 3F 17.00 – 17.45 3C 17.45 – 18.30 3D
Lunedì 10 GIUGNO	8.30 – 9.15 1A 9.15 – 10.00 2A 10.00 – 10.45 2C 10.45 – 11.30 1C 11.30 – 12.15 1D 12.15 – 13.00 2D 13.00 – 13.45 1I
Martedì 11 GIUGNO	8.30 – 9.15 1F 9.15 – 10.00 2F 10.00 – 10.45 1G 10.45 – 11.30 2G 11.30 – 12.15 1H 12.15 – 13.00 2H
Martedì 11 GIUGNO	ORE 16.15 RIUNIONE PRELIMINARE ESAMI

Il calendario degli scrutini della scuola Primaria sarà reso noto nei prossimi giorni con circolare interna .

3) Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione:

a. Prima ipotesi Calendario degli esami a.s. 2018-2019

Calendario

CALENDARIO SCRITTI			
	MERCOLEDÌ 12 ITALIANO	GIOVEDÌ 13 MATEMATICA	VENERDÌ 14 LINGUA 1 e 2
3A	FIORINI – CASAGRANDE	LUZZI – PASQUINI	DE CAROLIS – VETTURINI
3B	BARTOLOCCI – FORTUNATI	BLASINI – MORONI	BORDONI – BARTOLOCCI G.
3C	FABBRI – ROSATI	BASSETTI – BASSOTTI	FALCHI – RAGINI
3D	CHIRICO – MACEDONIO	GIANNOSSI – GREGORI	MASTROMATTEO – MARINOZZI
3E	CATINI – MARINELLI	SEBASTIANI – MARIANI	TANCINI – ALUNNI
3F	DOMINICI – AQUILINI	PAGNOTTA – CAMPISI	CARDINALI – LATINI
3G	MORBIDONI – CEVOLO	BECCACCIOLI – D’AGOSTINO	BARTOCCI – GRAMACCIA
SUPPL.	SABATINI	SAVERI	CONTI

	8.00 – 10.00	10.00 – 12.00	15.00 – 17.00	17.00 – 19.00
17	3F 4 alunni	3F 4 alunni	3F 4 alunni	3F 4 alunni
18	3E 4 alunni	3E 4 alunni	3F 4 alunni	3F 4 alunni + scrutinio
19	3E 4 alunni	3E 3 alunni + scrutinio	3C 4 alunni	3C 4 alunni
20	3C 4 alunni	3C 4 alunni	3C 4 alunni	3C 3 alunni + scrutinio
21	3A 4 alunni	3A 4 alunni	3A 4 alunni	3A 4 alunni
22	3A 4 alunni	scrutinio 3A	3D 4 alunni	3D 4 alunni

24	3D 4 alunni	3D 4 alunni	3D 4 alunni	3D 3 alunni + scrutinio
25	3G 4 alunni	3G 4 alunni	3G 4 alunni	3G 4 alunni
26	3G 4 alunni	3G 3 alunni + scrutinio		
27			3B 4 alunni	3B 4 alunni
28	3B 4 alunni	3B 4 alunni	3B 4 alunni	3B 4 alunni + scrutinio

29 GIUGNO RATIFICA FINALE ORE 8.00

b. Indicatori e criteri per l'elaborazione del giudizio di idoneità espresso in decimi

“In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi “ (Art.2 comma 4 D.M. 741/2017).

Il voto di ammissione all'esame di stato verrà deliberato dal consiglio di classe in fase di scrutinio finale tenendo conto dei seguenti indicatori :

1. livello degli apprendimenti e delle abilità conseguiti al termine della classe terza ;
2. livello delle competenze sociali e civiche maturate e valutate : il consiglio di classe può aggiungere al risultato di cui al punto 1 il punteggio di 0,10;
3. progressi eventualmente maturati dall'alunno nell'arco del triennio: il consiglio di classe può aggiungere al risultato di cui ai punti 1 e 2 il punteggio di massimo 0,10;

Alla determinazione del voto di cui al precedente punto, si perviene nel seguente modo:

1. Calcolo della media matematica dei voti disciplinari dopo lo scrutinio della classe terza (con esclusione del voto di comportamento e del voto di IRC/attività alternativa);
2. Eventuale aggiunta al risultato di cui al punto 1 di 0,10 qualora lo studente abbia conseguito nella valutazione del comportamento un giudizio molto positivo
- 3.

Punteggio comportamento in base alle aree oggetto di valutazione	Giudizio sintetico	Punteggio aggiuntivo
11-12	Serio e Responsabile	0,10
8-10	Corretto	0
5-7	Da migliorare	0
3-4	Non accettabile	0

4. Calcolo della media dei voti conclusivi delle discipline del secondo quadrimestre del primo e secondo anno , escluso il comportamento e la valutazione relativa all'insegnamento della religione cattolica/alternativa e confronto con la media conseguita nel terzo anno per verificare eventuali progressi utilizzando la seguente formula :
 - se $\text{media III} - \text{media I-II} \geq 0$ si attribuiscono punti 0,10;
5. Se il voto è espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5 viene arrotondato all'unità superiore.

c. Prova scritta lingua comunitaria

vedere allegato

d. Criteri per la conduzione del colloquio

vedere allegato

e. Criteri per la valutazione delle prove scritte

vedere allegato

f. Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole prove e per l'attribuzione del voto finale

La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla commissione, attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova, senza frazioni decimali. Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento. La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.

Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera il voto finale per ciascun alunno. Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

g. Criteri per stabilire l'attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. (art. 13, c. 7, D.M. 741/2017).

Il criterio di attribuzione della lode, oltre al requisito del punteggio finale all'Esame di Stato pari a 10/10 (dieci decimi), è il seguente:

La lode potrà essere attribuita soltanto agli alunni che abbiano ottenuto all'esame 4 valutazioni con voto 10/10 ed una valutazione con voto 9/10 (compreso il voto di ammissione all'esame di Stato).

h. Criteri per l'elaborazione del giudizio descrittivo finale attestante il grado di maturazione raggiunto dall'allievo

vedere allegato

4) Validità dell'anno scolastico e concessione eventuali deroghe per particolari tipologie di alunni;

L'anno scolastico è valido se l'alunno frequenta almeno 3/4 delle ore previste dall'orario personalizzato, comprensivo delle attività facoltative, fatto salvo le seguenti deroghe:

- Assenze per motivi gravi di salute o incidenti che hanno comportato l'assoluta incompatibilità con la frequenza, ma che non hanno inficiato i risultati dell'apprendimento (con esclusione dei casi in cui sia possibile a richiesta della famiglia richiedere o accedere a forme di assistenza didattica domiciliare o ospedaliera).
- Assenze per gravi e comprovati motivi di famiglia. Casi di inadempienza dei genitori (o alunni inseriti tardivamente nel gruppo classe) o casi di minori in stato di abbandono affidati dall'autorità giudiziaria o da una pubblica autorità, laddove il Consiglio di classe accerti specificamente, nell'interesse del minore, l'opportunità che questi venga ammesso alla classe successiva in considerazione dell'età, delle abilità di base e delle concrete potenzialità di recupero.
- Assenze documentate per motivi di famiglia che a giudizio del Consiglio di classe non hanno compromesso il percorso scolastico dell'alunno il quale ha comunque conseguito un buon livello di preparazione in tutte le discipline
- Arrivo tardivo in Italia per alunni stranieri
- Terapie e/o cure programmate;
- Partecipazioni ad attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

5) Valutazione alunni : criteri non ammissione alla classe successiva/esame

Il Collegio all'unanimità approva i seguenti criteri:

SCUOLA PRIMARIA

L'ammissione può avvenire anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

In tal caso l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

La non ammissione deve essere deliberata all'unanimità dal team docente in sede di scrutinio solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione sulla base dei criteri deliberati dal collegio.

Si procederà alla non ammissione soltanto in casi particolari in cui, sentita la famiglia e in accordo con la neuropsichiatria per alunni con disabilità, il team di classe all'unanimità ritiene che l'alunno/a non abbia acquisito i livelli di apprendimento necessari per affrontare le prestazioni richieste dalla classe successiva che si presume siano molto al di sopra della zona prossimale di apprendimento dell'alunno/a. Pertanto il passaggio alla classe successiva potrebbe incrementare le difficoltà di apprendimento e alimentare ulteriore disagio.

Dopo ampio dibattito, il Collegio docenti a **maggioranza** delibera quanto segue :

SCUOLA SECONDARIA DI I°

Criteri per la non ammissione alla classe successiva:

<u>MANCATA VA LIDITA' DE LL'ANNO SCOLASTICO</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno ha superato il monte ore di assenze consentite e non ha diritto ad una deroga poichè non rientra tra i casi deliberati dal Collegio Docenti ➤ Il consiglio di classe avrà cura di comunicare alla famiglia l'avvenuto superamento del monte ore di assenze consentito e di verbalizzare ciò nel registro dei verbali della classe interessata
<u>COMPORTAMENTO GRAVEMENTE INADEGUATO</u> <u>SANZIONATO AI SENSI DELL' ART.4 COMMA 6 DEL DPR 249/98</u>
Nel caso di gravi violazioni del regolamento il Consiglio di Istituto può adottare sanzioni che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo (art. 4, comma 6, D.P.R n. 249/98 Statuto delle studentesse e degli studenti)
<u>MANCATA ACQUISIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO</u>
<p>Sarà necessario che l'alunno, a giudizio della maggioranza dei docenti del Consiglio di Classe presenti tutte e due <u>le seguenti condizioni</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La scheda di valutazione dell'alunno/a presenta cinque valutazioni insufficienti 2. Mancato recupero delle lacune evidenziate nonostante le strategie messe in atto dalla scuola finalizzate al miglioramento del livello degli apprendimenti <p><u>e almeno una delle seguenti situazioni</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presenza di un diffuso disinteresse e disimpegno sia nelle diverse discipline sia nelle attività formative proposte dalla scuola; 4. Impossibilità di affrontare proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo a causa della mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento previsti per l'anno in corso che pregiudicano il recupero o la prosecuzione degli apprendimenti.

MANCATA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE INVALSI DELLA CLASSE TERZA

L'alunno/a frequentante la classe terza che non ha partecipato alle Prove Invalsi del mese di aprile (sessione ordinaria e suppletiva) non può essere ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo per legge.

6) Adozione/conferma dei libri di testo a.s. 2019/2020;

Si procede poi alla disamina delle proposte di adozione dei libri di testo. Il collegio approva con deliberazione unanime la conferma/adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020.

Si allegano a questo verbale gli elenchi completi dei testi adottati.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I° sarà portata all'attenzione del Consiglio di Istituto, per la relativa delibera, la necessità di superare il tetto di spesa entro il 10% per i testi delle classi seconde.

7) Calendario scolastico 2019-2020;

Il Dirigente comunica che con DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE N. 443 DEL 11/04/2019 è stato determinato il Calendario scolastico per l'anno 2019/2020 per la Regione Umbria come sotto indicato:

- **11 settembre 2019** data di inizio delle lezioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado;
- **9 giugno 2020** data di termine delle lezioni nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado;
- **30 giugno 2020** data di termine dell'attività educative nella scuola dell'infanzia;

2) di stabilire la sospensione delle lezioni per tutti gli ordini di scuola:

a) per le **festività riconosciute dalla normativa Statale** vigente, quali:

- tutte le domeniche;
- 1° novembre, festa di Tutti i Santi;
- 8 dicembre, Immacolata Concezione;
- 25 dicembre, Natale;
- 26 dicembre, Santo Stefano;
- 1° gennaio, Capodanno;
- 6 gennaio, Epifania;
- 12 aprile, Pasqua;
- 13 aprile, Lunedì dell'Angelo;
- 25 aprile, Festa della Liberazione;
- 1° maggio, Festa del lavoro;
- 2 giugno, Festa della Repubblica;
- Festa del Santo Patrono;

b) per le **festività riconosciute dalla Regione** con il presente atto, quali:

- 2 novembre 2019;
- **dal 23 dicembre 2019 al 4 gennaio 2020**, compresi, per le vacanze natalizie;
- **dal 9 aprile 2020 al 14 aprile 2020**, compresi, per le vacanze pasquali;
- 24 aprile 2020;
- 2 maggio 2020;
- 1 giugno 2020.

3) di stabilire che le date di inizio e termine delle lezioni e i giorni di interruzione sopra definiti sono uniformi per tutte le scuole dell'Umbria, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalla Regione a norma dell'art. 138, comma 1, lett. d) del D.Lgs. n. 112 del 31 marzo 1998;

Il Collegio esaminato il calendario PROPONE a maggioranza la sospensione delle lezioni il giorno SABATO 15 FEBBRAIO e l'anticipo dell'inizio delle attività didattiche a martedì 10 settembre 2019 per tutte le scuole dell'istituto. Tale proposta sarà portata all'attenzione del Consiglio di Istituto per la relativa delibera.

8) Conferma Accordo di Rete "Territori a confronto"

L'Istituto Comprensivo Marconi di Terni fa parte ormai dal 2013 della Rete di scuole "Territori a confronto insegnare imparando ad apprendere" che ha avviato percorsi di implementazione delle Nuove Indicazioni partecipando per 3 anni consecutivi alle azioni di sperimentazione previste dalla CM 22 del 26 agosto 2013. L'USR dell'Umbria ha indetto un avviso per la presentazione di 2 progetti (art. 9 e art.13 D.M. 721/2018) di ricerca azione.

Un avviso (Art.9) è finalizzato alla realizzazione di progetti di ricerca-azione per reti di scuole statali, per l'attuazione delle linee di sviluppo delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione, sulla base del documento programmatico "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" predisposto dal Comitato scientifico nazionale e presentato il 22 febbraio 2018, in coerenza con la valutazione degli apprendimenti e con la certificazione delle competenze

TITOLO PROGETTO : "Il visiting, costruire innovazione tramite il confronto e lo scambio professionale"

L'altro avviso (Art.13) è finalizzato alla realizzazione di progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia, per la sperimentazione di attività per la costruzione di ambienti di apprendimento, in linea con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione.

TITOLO PROGETTO : "Lo spazio, un terzo educatore per aiutare a fare da soli"

Il Collegio, sentita la proposta del Dirigente, all'unanimità approva la conferma dell'adesione alla Rete e l'approvazione dei progetti.

9) Progetto A.M.L.S. GIOCO PATTINAGGIO MANIFESTAZIONE SPORTIVA DAL 3 al 5 OTTOBRE 2019

La società sportiva A.M.L.S. GIOCOPATTINAGGIO chiede la partecipazione delle classi dell'istituto (primaria e sec. I°) alla manifestazione sportiva "Sport in piazza" nei giorni indicati presso lo spazio polifunzionale di via Bandiera .

Gli alunni parteciperanno a varie attività sportive per una durata di 2 ore circa a classe.

Il Collegio Docenti approva la partecipazione all'iniziativa delle scuole primarie.

10) Progetto "Una scuola a ritmo di jazz-Soul e fusion all'I.C. Marconi di Terni : una scuola per tutti, una scuola di tutti" "Per Chi Crea" SIAE Edizione 2018 Bando 3

La prof.ssa Saveri riferisce che l'istituto ha presentato entro il termine stabilito dal bando il progetto "Una scuola a ritmo di jazz-Soul e fusion all'I.C. Marconi di Terni : una scuola per tutti, una scuola di tutti" . Il progetto, per il quale è stato richiesto un finanziamento di 25.000 euro, è costituito da 3 moduli:

MODULO 1

Titolo **La mia orchestra suona il Jazz!** Durata. ore 20

Numero di studenti partecipanti previsti 50

Periodo di svolgimento previsto⁽⁴⁾ (da - a) Febbraio 2020 a giugno 2020

Descrizione dei contenuti didattici

Il modulo prevede uno laboratorio orchestrale in cui verranno approfonditi argomenti inerenti alla pratica orchestrale (prove ed esecuzioni). Verrà affrontato lo studio del repertorio e negli ultimi due appuntamenti si conoscerà l'autrice/artista per la prova d'insieme dei brani con solista. Alcuni dei brani che verranno eseguiti saranno tratti dal repertorio dell'autrice (Rita Marcotulli) , altri scelti in accordo con il Maestro Genuini.

MODULO 2

Titolo **Un coro con i guanti: il coro delle Mani Bianche** Durata ore 20

Numero di studenti partecipanti previsti 30

Periodo di svolgimento previsto⁽⁴⁾ (da - a) febbraio 2020 a giugno 2020

Descrizione dei contenuti didattici:

Il progetto, unico e proposto a Terni per la prima volta, intende promuovere il diritto all'espressione sonora e musicale e sostiene la necessità delle pari opportunità nel settore artistico nella scuola e nel territorio. Le proposte mirano alla creazione di un linguaggio artistico efficace, coinvolgente e innovativo che valorizzi il potenziale espressivo di tutti i ragazzi.

MODULO 3

Titolo **Giochiamo il Jazz?** Durata ore 30

Numero di studenti partecipanti previsti 50

Periodo di svolgimento previsto⁽⁴⁾ (da - a) febbraio 2020 giugno 2020

Descrizione dei contenuti didattici :

La proposta progettuale nasce in coerenza con l'Offerta Formativa della Scuola e con l'impostazione generale del progetto presentato. La Scuola diventa il luogo in cui sperimentare ma anche l'ambiente che promuove la cultura e la formazione con metodologie innovative e con pratiche didattiche che sviluppano le competenze. Inoltre a Scuola si possono ricevere gli stimoli giusti per scoprire le proprie vocazioni e il talento. Lo studio degli strumenti musicali quali il flauto, il clarinetto, la chitarra e il pianoforte, nell'ambito di lezioni collettive svolte per piccoli gruppi, a partire dalla classe IV, permette ai ragazzi di confrontarsi con una possibilità espressiva diversa e che richiede abilità e gestione di risorse nuove.

11) Stato attuazione progetti FSEPON ;

Il Dirigente comunica quanto segue:

Progetti conclusi

- FSEPON Competenze di base Infanzia FSEPON-UM-2017-21 "La scuola oltre la scuola: uno spazio – tempo in più ...per giocare ed esprimersi"
- FSEPON Orientamento FSEPON-UM-2018-7 "F.A.R.O. Formazione Autonomia Responsabilità Orientamento"

Progetti in fase di attuazione

- FSEPON Competenze di base Primaria e Sec. I° FSEPON-UM-2017-43 "Progetto: PONiamo che migliorare insieme si può!"

Si sono conclusi 5 moduli, 1 modulo terminerà il 30/05/2019, **2 moduli si dovrebbero effettuare a giugno**
1 modulo non ha ancora un numero di iscritti sufficiente (Bravi in ITA)

- FSEPON progetto 10.2.5A UM-2018-64 Competenze Cittadinanza Globale

2 moduli da realizzare entro il 31/08/2019

1 modulo partirà a giugno

1 modulo non ha un numero di iscritti sufficiente (Il nostro Consiglio Comunale : perché anche noi contiamo)

- FSE PON progetto 10.2.2A UM-2018-53 Cittadinanza digitale

2 moduli si effettueranno a giugno (Apprendere, Il mio primo FABLAB : costruire con la stampante 3D)

2 moduli si effettueranno nel prossimo anno scolastico

12) Manifestazioni finali;

Progetto inclusione teatro "Ma però non si dice"	9 maggio ore 16.30	Sec. I°
Progetto biblioteca	28 maggio ore 9.00	Scuola sec. I°
Progetto musica Lezione aperta	29 maggio ore 15.30	IVA-IVB Le Grazie
Festa di fine anno	30 maggio ore 10.00	Infanzia Matteotti
Progetto Araba Fenice	31 maggio ore 10.30	Sc. Sec. I°
Progetto Piano delle arti Ragazzi in armonia...Mostra	3 giugno ore 15.30	Sec. I°

Progetto biblioteca	4 giugno ore 10.30	Primaria
Festa fine anno scolastico	4 giugno ore 18.00	Primaria Matteotti
Festa fine anno scolastico	6 giugno ore 18.00	Primaria Le Grazie
Progetto "I cinque elementi"	6 giugno ore 9.30	Sec. I° - Primaria Matteotti
Progetto "I cinque elementi"	6 giugno ore 21.00	Sec. I° - Primaria Matteotti
Concerto fine anno	6 giugno ore 21.00	Sec. I° classi II-III
Progetto musica Lezione aperta	7 giugno ore 15.00	Primaria Matteotti
Festa di fine anno	18 giugno ore 17.30	Infanzia Le Grazie

13) Varie ed eventuali

- **Progetto Trinity Stars (3-12 anni)**

Infanzia/classe prima Scuola Primaria Matteotti

- **Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022.**

Dal **30 maggio al 31 dicembre 2019** viene resa disponibile la piattaforma di riferimento per la predisposizione della **Rendicontazione sociale** all'interno del portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV).

L'elaborazione del RAV, che le scuole effettueranno nella specifica piattaforma all'interno del portale SNV dal 22 maggio al 31 luglio 2019, è un passaggio fondamentale della progettualità strategica scolastica relativa al triennio 2019/2022 ed è necessario che avvenga prima dell'avvio del nuovo anno scolastico. Da un lato, infatti, il RAV raccoglie le riflessioni della scuola rispetto ai risultati raggiunti nel precedente percorso di autovalutazione e miglioramento, dall'altro fissa le priorità del periodo successivo, garantendo coerenza ai processi attivati in vista del miglioramento continuo del sistema di istruzione.

Nei primi mesi dell'anno scolastico 2019/2020, preferibilmente entro ottobre, in fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del PdM relativi al triennio 2019/2022, con riferimento ai dati elaborati in seguito alla chiusura del RAV e restituiti in piattaforma, la scuola potrà consolidare definitivamente i documenti in modo da garantirne la reciproca coerenza.

-Progetto MIBAC Scadenza 5 luglio ore 12.00

Piano Cultura Futuro Urbano. Avviso pubblico per il finanziamento di progetti culturali finalizzati alla rigenerazione urbana attraverso la realizzazione di attività culturali e creative "Progetto Scuola attiva la Cultura"

-FORMAZIONE UNPLUGGED

Si ricorda a tutti i docenti che come indicato nella C.I. N.231 è possibile iscriversi al corso che si svolgerà il 4-5-6 SETTEMBRE 2019 presso il nostro istituto.

Essendo terminate le argomentazioni da trattare il Collegio termina alle ore 17.30

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Paola Maccaglia

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Vilma Toni