

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A**DISTANZA classi: 3 – 4 - 5****SCUOLA PRIMARIA NEL PERIODO DELLA DAD da compilare per ogni alunno****NOME alunno****cl****plesso**

cosa valutare  DESCRITTORI	livello iniziale Punti 1	Livello Base Punti 2	Livello Intermedio Punti 3	Livello Avanzato Punti 4
INTERESSE: manifesta un metodo di studio personale e maturo, fondato sul ragionamento e sulla riflessione – Sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza.				
PARTECIPAZIONE: rispetta i nuovi meccanismi del dialogo, controllare le proprie emozioni e reazioni, collaborare alle attività proposte.				
RESPONSABILITA': rispetta i tempi di consegna, essere costante negli impegni comunicati a distanza, riconosce e corregge i propri errori.				
AUTONOMIA: l'alunno/a manifesta un metodo di studio personale ed autonomo, sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza.				
Quindi per la valutazione FINALE si propone di fare media tra la valutazione CURRICOLARE e la DAD				

Nella pagina 3 ci sono gli indicatori declinati nei 4 livelli

TOTALE VALUTAZIONE GRIGLIA + VOTO CURRICOLARE : 2

Valutazione alunno

Voto di ogni materia sommato al valore della griglia diviso 2 (cioè il calcolo della tabella dovrà poi essere fatto con ogni disciplina)

PS: basta una sola tabella per tutte le discipline

**Somma punteggio della tabella più voto disciplina diviso 2
per la valutazione finale**

Esempio:

**(valore tabella)2 + 3 + 2+ 3= 10 + voto di italiano 8 = 18 : 2= 9
voto finale per il documento di Valutazione**

**Potrebbe capitare una valutazione che superi il 10 è
sottointeso che il voto sarà 10**

Declinazione dei descrittori in 4 livelli

Livello 1 iniziale valore 1 punto	Livello 2 base valore 2 punti	Livello 3 intermedio valore 3 punti	Livello 4 avanzato valore 4 punti
Il metodo di studio manifestato deve raggiungere una maggiore autonomia come la procedura necessaria per eseguire il lavoro assegnato a distanza.	Manifesta un metodo di studio abbastanza autonomo, si applica nelle procedure necessarie per eseguire i compiti e il lavoro assegnato a distanza.	Manifesta un metodo di studio personale fondato sul ragionamento. Applica le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio lavoro a distanza.	INTERESSE: manifesta un metodo di studio personale e maturo, fondato sul ragionamento e sulla riflessione – Sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza.
A fatica rispetta i nuovi meccanismi del dialogo, deve raggiungere un maggiore controllo delle proprie reazioni per collaborare alle attività proposte.	Rispetta i nuovi meccanismi del dialogo cercando di controllare le proprie reazioni per collaborare alle attività proposte.	Rispetta i nuovi meccanismi del dialogo, controlla le proprie reazioni, collabora alle attività proposte.	PARTECIPAZIONE: rispetta con autonomia i nuovi meccanismi del dialogo, controlla le proprie emozioni e reazioni, collabora alle attività proposte apportando il suo contributo personale
Non rispetta i tempi di consegna, poco costante negli impegni comunicati a distanza.	Cerca di rispettare i tempi di consegna e di essere costante negli impegni comunicati a distanza.	Si impegna a rispettare i tempi di consegna, è abbastanza costante negli impegni comunicati a distanza; corregge i propri errori.	RESPONSABILITA': rispetta i tempi di consegna, sa essere costante negli impegni comunicati a distanza, riconosce e corregge i propri errori.
L'alunno/a non manifesta un metodo di studio personale ed autonomia, non sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza.	L'alunno/cerca di manifestare un metodo di studio personale ed autonomo, non sempre riesce ad individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza.	L'alunno/a manifesta un metodo di studio personale ed autonomo, è abbastanza organizzato nell'usare il proprio tempo per eseguire i compiti di lavoro a distanza.	AUTONOMIA: l'alunno/a manifesta un metodo di studio personale ed autonomo, sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza.