

## ANNO SCOLASTICO 2021-2022

### COLLEGIO DOCENTI n. 3

Il giorno 4 ottobre 2021, alle ore 17,00, in videoconferenza al link <https://meet.google.com/oy-n-fijk-gka>, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

O.D.G.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente  
(Al fine di procedere velocemente all'approvazione del verbale del 10 settembre 2021 sarà possibile visionare in anticipo il file sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti <https://icmarconiterni.edu.it/docenti/area-riservata/>)
2. Assegnazione dei docenti di sostegno ai plessi, alle classi, alle sezioni;
3. Organico covid;
4. Classi prime Scuola Primaria Matteotti;
5. Modalità di utilizzazione delle ore di potenziamento (organico dell'autonomia);
6. Attività alternativa all'IRC;
7. Nomina docenti F.S.;
8. Nomina docenti tutor dei neoassunti;
9. Organigramma a.s. 2021-2022;
10. Attività di pre-post scuola;
11. Piano Consigli di classe/Interclasse/intersezione;
12. Attività funzionali all'insegnamento;
13. Piano annuale delle attività personale docente;
14. Linee di indirizzo per la revisione annuale del PTOF;
15. Progetti a.s. 2020-2021;
16. Atto di indirizzo PTOF 2022-2025;
17. Integrazione Regolamento D.D.I.;
18. Curricolo Ed. Civica (riferisce il docente Barcaroli);
19. Progetto assistente lingua spagnola ;
20. Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
21. Contributo per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore;
22. Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2021/2022
23. Progetti istruzione domiciliare
24. Progetto triennale Piano delle arti
25. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente Scolastico e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Maccaglia Paola.

Risultano presenti i docenti come da elenco allegato (Allegato n.1).

#### **1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e la lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva con deliberazione unanime.

#### **2) Assegnazione dei docenti di sostegno ai plessi, alle classi, alle sezioni;**

##### **Infanzia Matteotti**

Classe /sezione	Docente di sostegno	Operatore
A	Latini Eleonora	/
B	Celletti Francesca	/

**Infanzia Le Grazie**

D	Pierotti Giada	/
---	----------------	---

**Primaria Matteotti**

Alunno	Docente di sostegno	Operatore
IIA	Barberisi Stefania Galeazzi Elisabetta	Cascioli Claudia
IIB	Luciani Ilaria Paglialunga	Tonato Chiara
IIIB	Umbrico Daniela	Pettorossi
IIIC	Galeazzi Elisabetta	
IIVA	Romito Alice	Tonato Chiara
IVB	Mauriello Luisa	Cascioli Claudia
IVC	Baldassarri Cristina	Pettorossi Elisa
VA	Lancia Roberto	Cascioli Claudia
VB	Sauro Antonino Paglialunga	
VC	Petrini	Pettorossi

**Primaria le Grazie**

IA	Brasile Benedetta	Caroli Sara
IIIB	Porpiglia Giovanna	Caroli Sara
IIVA	Neri Laura	Caroli Sara
IIVA	Viola Vanessa	Virile Anna
IIVA	Rizza Roberta	Virile
IVB	Capoccia Elisa	Virile
VB	Lamazza Emanuela	Virile
VB	Contessa Monia	Virile

**Secondaria di I°**

CLASSE	INSEGNANTE DI SOSTEGNO	OPERATORE
3A	TOBIA + LAURETI SUSANNA in supporto per la nuova certificazione	ILENIA

3B	NOBILI PATRIZIA- FORTUNATI MANUELA	6 ORE
3C	TOBIA+ TORNABENE+ CARLETTI+ RODRIGUES in supporto	8 ORE
3D	ANSELMI-FACCILO-BRUNETTI	4 ORE SILVANI
3E	NOBILI PATRIZIA	6 ORE ILENIA
3F	AGOSTINELLI	4 ORE ILENIA
3G	RANUCCI	ROMANI 18 ORE BRILLE
3H	AGOSTINELLI+ NENZI	
1G	BARBAROSSA- EVANGELISTI	ORIETTA 4 ORE
1F	TROTTI+ BRUNETTI- MANZO	
1D	MANZO D'ANDREA ( sostituita da BORRELLI 5 ORE)	11 ORE OP
1A	MATTEUCCI-NUNZI + BORRELLI (in supporto)	+6 ORE PAOLUCCI
1E	EVANGELISTI- FORTUNATI	8 ORE PAOLUCCI
1C	MELCHIORRI - DE MICHELE	8 ORE ORIETTA
1H	STAITI- VICENTINI	4 ORE SILVANI 5 ORE ORIETTA
2A	MAULINI- FACCILO DE MICHELE in supporto	4 ORE LORENZO
2B	CHIAPPERINI- STAITI +ODDI	LORENZO 8OP 10 ORE ALBERTO
2C	LATINI- LEONARDI	8 ORE LORENZO 12 ORE ILLUMINATI
2D	ODDI + RODRIGUES-ANSELMI+ D'ANDREA sostituita da CASTELLANI ) MACCAGLIA	4 ORE ALBERTO 4 ORE ILENIA  10 ORE LORENZO
2E	BAGNETTI- VIALI	SARA 8 ORE
2F	MASTRANGELO- TORNABENE- CARLETTI	5 ORE ILLUMINATI
2G	VALENTINI - MELCHIORRI+MACCAGLIA	8 ORE ALBERTO 4 ORE CRISTIANO
2H	MASSIMINI- BISONNI	5 ORE SILVANI

### 3) Organico Covid

Il Ds comunica che sono state assegnate all'istituto ulteriori risorse per affrontare l'emergenza pandemica (Organico covid). L'assegnazione del personale è al momento fino al 30 dicembre 2021 :

<b>Docenti infanzia</b>	<b>1</b>	<b>Mococchi Luciana</b>
<b>Docenti Primaria</b>	<b>1</b>	<b>Tini Brunozi Alessia</b>
<b>Docenti Sec. I°</b>	<b>2</b>	<b>Bassetti Ilaria Durante Susanna</b>
<b>Collaboratori scolastici</b>	<b>6</b>	

### 4) Classi prime Scuola Primaria Matteotti;

Il Collegio docenti all'unanimità conferma lo sdoppiamento delle classi prime Scuola Primaria Matteotti utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia. Ad oggi gli iscritti risultano essere 30.

### 5) Modalità di utilizzazione delle ore di potenziamento (organico dell'autonomia);

La Dirigente ricorda al Collegio che al nostro Istituto Comprensivo sono stati assegnati quattro docenti posto comune alla scuola primaria (+1 posto sostegno) e tre docenti alla scuola secondaria di primo grado (+2 posti sostegno). In questo anno scolastico le risorse saranno così utilizzate:

#### Scuola Primaria

Primaria Le Grazie (n.51 ore)	Offerta formativa di 29h anziché 27h <b>(6 classi 12h)</b>  28h compresenza organico covid 11h  Progetto biblioteca Progetto di supporto per l'integrazione degli alunni disabili in aggiunta alle ore di sostegno Sostituzioni
Primaria Matteotti (n. 42 ore)	Offerta formativa di 29h anziché 27h <b>(10h)</b>  <b>21h</b> compresenza (organico covid) <b>11h</b>  Sdoppiamento classe prima a tempo pieno Progetto biblioteca Progetto di supporto per l'integrazione degli alunni disabili in aggiunta alle ore di sostegno
Sostegno (22h)	Incarico organizzativo Coll. DS <b>8h</b>

#### Scuola Secondaria di I°

Cattedra musica (18h) A030	Romitelli 3h progetto solfeggio ID-IID-IIID collaborazione DS 15h
Cattedra ed. fisica (18h) A049	Diversa distribuzione delle classi tra i docenti Bassetti 6 classi +5h progetti Piasco 6 classi+6hprogetti Listanti 6 classi +6h progetto Aquilini 5 classi
Cattedra francese (18h) AA25	Bordoni 6 classi + 6h progetto Tagliaccica 3 classi +12h progetto
EH Sostegno (2)	Incarico organizzativo Resp. Sede Docente sostegno 6h progetto
Organico covid (n. 2 unità)	18h 18h

Le ore di progetto saranno destinate prioritariamente a:

- progetto per l'integrazione di alunni stranieri recentemente arrivati in Italia
- attività di recupero individualizzato o per piccoli gruppi di alunni a rischio dispersione scolastica
- progetto biblioteca
- sostituzioni docenti assenti

### 6)Attività alternativa alla R.C.

Le attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sono oggetto di valutazione espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti. E' anche compito del Collegio deliberare l'attività da svolgere per le attività alternative all'IRC.

Alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria le attività alternative vengono garantite dai docenti in compresenza ad eccezione di n. 6 classi al plesso Le Grazie e n. 5 classi alla Matteotti in cui è necessario nominare un docente esterno per un totale di n. 22 h (12h+10h).

<b>Scuola Primaria Le Grazie</b>	<b>n. 10h</b>
<b>Scuola Primaria Matteotti</b>	<b>n. 12h</b>
<b>Scuola Sec. I°</b>	<b>n. 23 h</b>

Alla SSIG le attività alternative vengono garantite con ore eccedenti date ai docenti come segue :

BASSETTI: 2F- 3H  
LEONARDI: 1C- 1G-IA  
PIASCO: 1H- 2H  
MACCAGLIA: 1E- 1B- 3D  
MELCHIORRI: 1F- 3C

TAGLIACCICA: 2C- 2D- 3E  
 RANUCCI: 2A-2G-3A-3B  
 CASTELLANI: 1D- 3F  
 VIRILI: 2B- 2E

Il Collegio già dallo scorso anno ha proposto di svolgere come attività alternativa il Progetto lettura. I docenti che svolgono ore eccedenti dovranno presentare una programmazione specifica con verifiche e relative valutazioni. I docenti delle attività alternative partecipano ai consigli di classe.

## 7) Nomina docenti F.S.

Sulla base delle richieste pervenute si propongono le seguenti nomine:

<b>AREA 1: PTOF E COORDINAMENTO PROGETTI</b>	DOCENTI: TAGLIACCICA SIMONA MALLOGGI ANTONELLA
<b>AREA 2: SOSTEGNO AI DOCENTI</b>	DOCENTI: BASSETTI PAOLA
<b>AREA 3: SUPPORTO AGLI ALUNNI/ ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</b>	DOCENTI: BARTOLOCCI ROBERTA
<b>AREA 4: INCLUSIONE (ALUNNI CON DISABILITÀ, BES E DSA)</b>	DOCENTI : RANUCCI SABRINA CONTESSA MONIA

Il collegio docenti approva all'unanimità.

## 8) Nomina tutor docenti neoassunti

La DS comunica che per l'anno in corso 14 docenti devono svolgere l'anno di prova.

Il Collegio individua i seguenti tutor:

DOCENTE NEO - ASSUNTO	DOCENTE TUTOR
MASSIMINI MANUELA	MACCAGLIA PAOLA
AGOSTINELLI ROBERTA	RANUCCI SABRINA
EVANGELISTI NICOLE	LEONARDI PIETRO
MAULINI FRANCESCA	NOBILI PATRIZIA
ANSELMI SERENA	MELCHIORRI SILVIA
LAVINI FRANCESCA	SAVOIA LUIGIA
PILERI FEDERICA	BARCAROLI ELISABETTA
SANI VERONICA	REDIONIGI PAOLA
FOSSATELLI JENNIFER	BARTOLOCCI ROBERTA
NEVI TATIANA	LUZZI CLAUDIA
LOMBARDO MARTA	NACCARELLA ELISABETTA
LAMAZZA D.	PENNA MARIA CARMELA

DOCENTE NEO - ASSUNTO	DOCENTE TUTOR
BIANCHELLA	QUINTILI SANDRA
NANIA	TINI ANTONELLA

## 9) Organigramma 2021-2022

L'organigramma viene integrato e approvato come da prospetto allegato (Allegato n.2)

## 10)Attività di pre-post scuola

Il pre-scuola nell'Istituto è organizzato per l'anno scolastico 2021-2022 come segue:

SEDE	SERVIZIO	ORARIO
Primaria Matteotti	Pre-scuola (12 alunni)	Ore 7.30-8.00
Primaria Le Grazie	-----	-----
Infanzia Matteotti	-----	-----
Infanzia Le Grazie	-----	-----
Secondaria I° Marconi	Pre-scuola n. 3 Alunni trasportati che arrivano alle 7,40 (alunni con 104)	Ore 7.40 -8.00

## 11)Piano generale Consigli di classe/Interclasse/intersezione;

Il Piano generale dei Consigli è il seguente :

### Sc. Sec. I°

Ottobre

Novembre (consigli con i genitori)

Gennaio (prescrutinio e consiglio orientativo classi terze)

**Febbraio (scrutini)**

Marzo( consigli con genitori)

Maggio prescrutinio (consigli con genitori)

**Giugno (scrutini)**

### Primaria

Novembre (interclasse con i genitori)

Marzo (interclasse con i genitori)

Maggio (interclasse con i genitori)

**Febbraio/giugno scrutini**

### Infanzia

Novembre (intersezione con i genitori)

Marzo (intersezione con i genitori)

Maggio (intersezione con i genitori)

Il Collegio approva il piano.

## **12)Attività funzionali all'insegnamento;**

Il Dirigente ricorda al Collegio l'art.29 del CCNL sottolineando come i rapporti individuali con le famiglie rientrino tra gli adempimenti dovuti .

E' necessario predisporre un piano per i **rapporti individuali** con le famiglie che permetta a tutti i genitori di poter avere un colloquio con i docenti. I docenti con un numero maggiore di classi necessariamente dovranno prevedere un maggior numero di ore da destinare ai colloqui.

Il Ds ricorda inoltre che per i docenti che effettuano ore eccedenti le ore di attività funzionali aumentano in proporzione rispetto alle ore di insegnamento

Es.	20 ore insegnamento attività funzionali	44+44
	21 ore	46+46

## **13)Piano annuale delle attività personale docente;**

Il Piano delle attività nei prossimi giorni sarà trasmesso con circolare interna per le osservazioni /integrazioni. Successivamente sarà trasmesso il Piano definitivo.

## **14)Linee di indirizzo per la revisione annuale del PTOF;**

Il DS illustra l'atto di indirizzo per la integrazione annuale del PTOF triennio 2019-2022 in relazione all' a.s. 2021-2022

L'integrazione terrà conto della vision e della mission dell'istituto:

### **VISION :**

**Educare alla partecipazione attiva consapevole e responsabile.**

L'Istituto mira a formare cittadini consapevoli e responsabili, attraverso percorsi di insegnamento e apprendimento finalizzati al successo formativo, con particolare attenzione a:

1. Inclusione e recupero del disagio
2. Consolidamento e potenziamento degli apprendimenti
3. Orientamento

Gli interventi educativi e didattici e le priorità strategiche in continuità con le scelte della scuola esplicitate già nel triennio 2016/19, permettono la realizzazione della

### **MISSION dell'istituto**

**" Accogliere, orientare , formare, includere progettando percorsi in grado di garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno".**

Attraverso l'integrazione del PTOF si dovrà garantire nelle attività didattiche in presenza ( o a distanza se necessario a causa dell'andamento dell'epidemia COVID-19) il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali.

Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

- recupero apprendimenti
- implementazione comportamenti responsabili per il contenimento del contagio
- applicazione linee guida DDI
- curricolo ed. civica
- valutazione alunni

- formazione piattaforme digitali
- formazione inclusione

### **15) Progetti a.s. 2021-2022;**

I progetti di ampliamento dell'offerta formativa saranno inseriti nel PTOF secondo le macro aree progettuali triennali individuate:

1. AMBIENTE SCIENZE MATEMATICA E TECNOLOGIA
2. SPORT SALUTE BENESSERE DELLA PERSONA E SICUREZZA
3. ARTISTICO, MUSICALE, CULTURALE ED ESPRESSIVA
4. ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE E ALTRE LINGUE
5. CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

Il Collegio concorda di mantenere i seguenti criteri di valutazione

Ordine di priorità :

- Progetti coerenti con l'identità dell'istituto e rientranti nelle macro aree progettuali del PTOF;
- Progetti promossi dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.), o che rispondono a innovazioni della normativa;
- Progetti ad elevata partecipazione destinatari (es. più classi; classi aperte, progetti in continuità verticale) ;
- Progetti di supporto generale agli alunni in situazione di handicap e/o svantaggio.
- Progetti legati al territorio e/o che sviluppino opportuni collegamenti con le risorse del territorio).

**I progetti potranno essere presentati entro il 20 ottobre utilizzando la modulistica che sarà trasmessa con circolare interna.**

### **16) Atto di indirizzo PTOF 2022-2025**

La DS comunica quanto previsto dalla nota 1627 del 14/09/20121 del MI.

L'a.s. 2021-2022 è anno conclusivo del PTOF 2019-2022 ma anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2022-2025.

Andrà quindi predisposto non solo l'aggiornamento annuale del PTOF del precedente triennio ma, dopo rendicontazione del triennio precedente, andranno individuate le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità. Al momento basterà predisporre soltanto alcuni aspetti strategici ritenuti essenziali (la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa) successivamente il documento sarà implementato quando la scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente.

Si allega Atto di indirizzo.

### **17) Integrazione Regolamento D.D.I.;**

Illustra il punto il DS comunicando che, a seguito degli sviluppi della pandemia e dell'approvazione dei nuovi piani scolastici anticontagio, si rende necessaria la modifica del nostro regolamento per la D.D.I. approvato nel precedente anno scolastico. In particolare è necessario tutelare gli alunni che, più volte in quarantena, non possono seguire le attività didattiche della classe che si svolgono in presenza.

Dopo vari interventi il Collegio concorda che al fine di garantire il diritto allo studio, oltre alle attività di tipo asincrono tramite registro elettronico, saranno attivati collegamenti con la classe, per alcune ore e per alcune discipline secondo la proposta formulata dall'animatore digitale Prof. Beccaccioli.

L'attività di tipo sincrono sarà organizzata considerando che in ogni aula è presente un computer laptop, dotato di webcam integrata. Nei momenti di attività sincrona con tutta la classe, sia quelli in presenza che quelli a distanza, il docente avvierà una sessione di Meet con gli alunni a casa, avendo cura di rivolgere la webcam verso di sé. Se nella classe è presente un monitor o un proiettore, il docente potrà valutare la possibilità di collegare il laptop a questi dispositivi e condividere tramite Meet del materiale didattico, che sarà così fruibile sia dagli alunni presenti che da quelli in collegamento da casa.

Ogni consiglio di classe predisporrà una tabella con gli orari delle possibili attività DAD di tipo sincrono. Nella tabella, per ogni singola unità oraria di lezione sarà indicato se sarà fatto il collegamento ed, eventualmente, in quale fase della lezione. Tale documento condiviso a livello di Consiglio di classe potrà essere visualizzato dagli alunni in collegamento da casa tramite un link di condivisione che permetta la sola

visualizzazione. In questo modo sarà sempre possibile per loro vedere il prospetto orario delle attività a distanza sincrone, evitando inutili perdite di tempo nel richiedere l'accesso a Google Meet quando il docente non prevede il collegamento.

La presenza degli alunni in collegamento da casa sarà indicata nella sezione "annotazioni" al momento della compilazione della lezione nel registro elettronico, esattamente come si fa nel caso della presenza di operatori, esperti esterni, assistenti linguistici o altro.

Il collegio approva.

### **18) Curricolo Ed. Civica (riferisce il docente Barcaroli);**

Illustra il punto l'insegnante Barcaroli, referente di Istituto per l'Ed. Civica. L'insegnante illustra al Collegio la documentazione elaborata dalla commissione e già disponibile sul drive condiviso e sull'area riservata del sito. Il curricolo si sviluppa su tre tematiche ritenute importanti per lo sviluppo di una coscienza critica. La rubrica valutativa è per competenze. Il Collegio Docenti approva il curricolo.

### **19) Progetto assistente lingua spagnola ;**

Dal mese di ottobre ha preso avvio il progetto riguardante la presenza in classe dell'assistente di lingua spagnola in compresenza con il docente di lingua.

L'attività dell'assistente terminerà a maggio e prevede un impegno di 6 ore alla settimana presso il nostro istituto e 6 ore presso i Licei Statali F. Angeloni.

Per il primo quadrimestre saranno coinvolte prioritariamente le classi terze, nel secondo quadrimestre le classi seconde. L'orario sarà il seguente :

#### **Lunedì:**

8.00 - 9.00 3D

9.00 - 10.00 3C

10.00 - 11.00 3A

11.00 - 12.00 2A

12.00 - 13.00 3G

#### **Martedì:**

11.00 - 12.00 3H

### **20) Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"**

Illustra il punto il DS. L'Avviso 28966 del 6 settembre 2021 del Ministero dell'Istruzione è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di **consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen**, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Termine presentazione candidatura 1° ottobre 2021

Il nostro istituto ha presentato il progetto **candidatura N. 1064407**

Monitor digitali interattivi per la didattica € 61.229,64

Digitalizzazione amministrativa € 4.608,68

**TOTALE FORNITURE € 65.838,32**

Il Collegio, visto che nel nostro Istituto c'è la necessità di ammodernare la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica, considerato che i monitor digitali interattivi touch screen costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, delibera l'APPROVAZIONE DEL BANDO PON FESR REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e

resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" PER LA SOMMA DI EURO 65.838,32.

### **21) Contributo per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore;**

Anche quest'anno c'è la possibilità per le scuole di ottenere finanziamenti per l'acquisto di abbonamenti ai quotidiani, periodici o riviste scientifiche e di settore. (Bandi 2020 commi 389-390 prot.n. 2124 del 29/09/2021. Il Collegio dei docenti all'unanimità approva la partecipazione al bando.

### **22) Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2021/2022**

Illustra il punto l'insegnante referente .

Per l'anno scolastico 2021/2022, il Ministero dell'istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A. promuovono il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids"

Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e costituisce l'evoluzione di "Sport di Classe" realizzato negli scorsi anni. Il progetto coinvolge:

-le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>: per gli insegnanti di tali classi sono previsti incontri/webinar di informazione, schede didattiche per l'attività motoria degli alunni della fascia d'età 6-8 anni e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico.

-le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>: un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor.

Il Collegio delibera l'adesione al Progetto "Scuola Attiva Kids".

### **23) Progetti istruzione domiciliare (alunni disabili)**

Il collegio Docenti approva il Progetto di Istruzione domiciliare per un'alunna C.V. della quarta classe scuola primaria Matteotti.

### **Il Collegio inoltre approva i seguenti Progetti di Didattica a distanza per alunni fragili**

- 1 alunna (B.D.) Primaria Le Grazie
- 2 alunni classe IID (P.D.) e classe IIIE (N.J.) Sec. I° Marconi.

### **24) Progetto triennale Piano delle arti**

Il DS comunica che è stato emanato l'Avviso pubblico (n. 1571 del 7.9.2021) per la presentazione di progetti finanziati con il Piano delle Arti – Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 maggio 2021 –All. A paragrafo 6, punto 4.1 (Misura d). E' previsto un WEBINAR MARTEDI' 5 OTTOBRE 2021 ORE 17.00 - Indicazioni per la presentazione di progetti da parte delle Istituzioni Scolastiche finanziati con il Piano delle arti (Avvisi n. 1570 e 1571 del 7.09.2021- Misure c, d, e, f, g, i).

Il nostro istituto intende presentare il progetto per finanziare le attività riguardanti la radio web dell'istituto.

### **25) Varie ed eventuali**

#### **Rete "Insieme per la musica"**

E' pervenuta la proposta da parte dell'Istituto Angeloni di costituire una **Rete "Insieme per la musica"** con lo scopo di valorizzare e sviluppare la didattica della musica nelle scuole del territorio.

Sono coinvolte nella rete le seguenti istituzioni scolastiche :

1. Istituto comprensivo G. Marconi
2. Istituto Comprensivo De filis
3. Istituto comprensivo Oberdan
4. Licei Statali F. Angeloni

La sede della Rete "Insieme per la Musica" è individuata presso i Licei Statali F. Angeloni di Terni che è Scuola Capofila di Rete con compiti di coordinamento amministrativo generale, nonché di raccolta e custodia degli atti e della documentazione relativa alle specifiche attività.

L'accordo di Rete avrà durata triennale a decorrere dalla data della sua sottoscrizione.

Il collegio Docenti approva.

Esauriti gli argomenti all'ODG, il Collegio termina alle ore 19.30.

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Paola Maccaglia

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Vilma Toni