

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COLLEGIO DOCENTI n. 7

Il giorno **24 maggio 2022**, alle ore **17,00**, in videoconferenza al link <https://meet.google.com/ovn-fjik-gka>, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Scrutini a.s. 2021-2022 :
Calendario scrutini
-Indicatori e criteri per l'elaborazione del giudizio di idoneità espresso in decimi (voto ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo)
-Criteri per l'elaborazione del giudizio descrittivo dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito
3. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione :
Calendario esami alunni classi terze
Criteri per la valutazione delle prove scritte e orali
Criteri per l'attribuzione dei voti nelle singole prove e per l'attribuzione del voto finale
Criteri per stabilire l'attribuzione della lode
4. Adozione/Conferma dei libri di testo a.s. 2022/2023;
5. Progetto Connessioni digitali Save the Children (Scuola Secondaria di I°)
(Prof.ssa Barcaroli)
6. Progetto Fuoriclasse in movimento Save the Children (Scuola Primaria)
(Ins. Leporatico)
7. Progetto ECO-IN Università Perugia
(Prof.ssa Ranucci)
8. Progetto I care 2 ITET Capitini PG
(Prof.ssa Ranucci)
9. Progetto Erasmus Darwin
(Prof.ssa Bassetti)
10. Progetto formazione in Rete Competenze matematiche
(Ins. Leporatico)
11. Accordi di Rete di scopo - Progetto "Le porte del tempo";
12. Accordi di Rete di scopo – "Cinematech"
13. Progetto "Impariamo a stare insieme. Azioni che insegnano". Richiesta generale di contributo Fondazione Carit Bando 1/2022.
14. Piano Scuola Estate 2022;
15. Comunicazioni
-Adeguamento sismico Scuola Le Grazie
-Borsa di Studio Sant'Anna
16. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico Dott.ssa Vilma Toni e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Paola Maccaglia.

Si allega elenco docenti presenti.

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

1) Approvazione verbale seduta precedente.

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva il verbale con deliberazione unanime.

2) Scrutini a.s. 2021-2022

Validità dell'anno scolastico e concessione eventuali deroghe per particolari tipologie di alunni

L'anno scolastico è valido se l'alunno frequenta almeno 3/4 delle ore previste dall'orario personalizzato, comprensivo delle attività facoltative, fatto salvo le seguenti deroghe:

- Assenze per motivi gravi di salute o incidenti che hanno comportato l'assoluta incompatibilità con la frequenza, ma che non hanno inficiato i risultati dell'apprendimento (con esclusione dei casi in cui sia possibile a richiesta della famiglia richiedere o accedere a forme di assistenza didattica domiciliare o ospedaliera).
- Assenze per gravi e comprovati motivi di famiglia. Casi di inadempienza dei genitori (o alunni inseriti tardivamente nel gruppo classe) o casi di minori in stato di abbandono affidati dall'autorità giudiziaria o da una pubblica autorità, laddove il Consiglio di classe accerti specificamente, nell'interesse del minore, l'opportunità che questi venga ammesso alla classe successiva in considerazione dell'età, delle abilità di base e delle concrete potenzialità di recupero.
- Arrivo tardivo in Italia per alunni stranieri
- Terapie e/o cure programmate;
- Partecipazioni ad attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

Calendario scrutini

Scuola Secondaria di I°

Giovedì 9 giugno	Venerdì 10 giugno	Sabato 11 giugno	Mercoledì 15 giugno
Classe 3A 15.00 Classe 3D 16.00 Classe 3F 17.00 Classe 3H 18.00	Classe 3G 8.30 Classe 3C 9.30 Classe 3E 10.30 Classe 2A 11.30 Classe 1A 12.10 Classe 3B 14.10 Classe 1D 15.10 Classe 2D 15.50 Classe 1H 16.30 Classe 1B 17.10 Classe 2B 17.50 Classe 1C 18.30 Classe 2C 19.10		Classe 1E 14.00 Classe 2E 14.40 Classe 1F 15.20 Classe 2F 16.00 Classe 1G 16.40 Classe 2G 17.20 Classe 2H 18.00

Scuola Primaria

Scuola Primaria Le Grazie 15 settembre dalle ore 9.00

Scuola Primaria Matteotti 16 settembre dalle ore 9.00

Il calendario dettagliato sarà inviato successivamente.

Esami idoneità scuola Primaria

E' necessario inoltre istituire due commissioni di scuola primaria per gli esami di idoneità ai fini dell'ammissione alla classe successiva per n.4 alunni.

Scuola Primaria Le Grazie

È costituita la commissione degli esami di idoneità scuola primaria Le Grazie composta dai docenti: Lamazza Emanuela, Frabotta Letizia, Leporanico Giuseppina, Lamazza Daniela, Penna M. Carmela.

Gli esami di idoneità si svolgeranno nei giorni **23 e 24 giugno 2022** presso la sede della Scuola Primaria Le Grazie, in Via dei Ciclamini 1- Terni, con il seguente programma:

23/06/2022 ore 8:30-9:30 Prova area linguistica classi seconde
 ore 10:00-11:00 Prova area linguistica classi quarte
24/06/2022 ore 8:30-9:30 Prova area matematica classi seconde
 ore 9.30-10.30 Colloquio orale classi seconde
 ore 10:30-11:30 Prova area matematica classi quarte
 ore 11:30 Colloquio orale classi quarte

a seguire la commissione si riunirà per la correzione delle prove e relativo scrutinio.

Scuola Primaria Matteotti

È costituita la commissione degli esami di idoneità scuola primaria Matteotti composta dai docenti: Lamazza Emanuela, Fiocchi Chiara, Fucelli Elena.

Gli esami di idoneità si svolgeranno nei giorni 23 e 24 giugno 2022 presso la sede della Scuola Primaria Le Grazie, in Via dei Ciclamini 1- Terni, con il seguente programma:

23/06/2022 ore 8:30-9:30 Prova area linguistica classi seconde
24/06/2022 ore 8:30-9:30 Prova area matematica classi seconde
 ore 9.30-10.30 Colloquio orale classi seconde

a seguire la commissione si riunirà per la correzione delle prove e relativo scrutinio.

Ammissione agli esami Sec. I°

-Indicatori e criteri per l'elaborazione del giudizio di idoneità espresso in decimi (voto ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo)

“In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi “ (Art.2 comma 4 D.M. 741/2017).

Il voto di ammissione all'esame di stato verrà deliberato dal consiglio di classe in fase di scrutinio finale tenendo conto dei seguenti indicatori :

1. livello degli apprendimenti e delle abilità conseguiti al termine della classe terza ;
2. livello delle competenze sociali e civiche maturate e valutate : il consiglio di classe può aggiungere al risultato di cui al punto 1 il punteggio di 0,05;
3. progressi eventualmente maturati dall'alunno nell'arco del triennio: il consiglio di classe può aggiungere al risultato di cui ai punti 1 e 2 il punteggio di massimo 0,05;

Alla determinazione del voto di cui al precedente punto, si perviene nel seguente modo:

1. Calcolo della media matematica dei voti disciplinari dopo lo scrutinio della classe terza (con esclusione del voto di comportamento e del voto di IRC/attività alternativa);
2. Eventuale aggiunta al risultato di cui al punto 1 di 0,05 qualora lo studente abbia conseguito nella valutazione del comportamento il giudizio AVANZATO
3. Calcolo della media dei voti conclusivi delle discipline del secondo quadrimestre del primo e

secondo anno , escluso il comportamento e la valutazione relativa all'insegnamento della religione cattolica/alternativa e confronto con la media conseguita nel terzo anno per verificare eventuali progressi utilizzando la seguente formula :

- se $media\ III - media\ I \geq 0 = 0$ si attribuiscono punti 0,05;

-Criteri per l'elaborazione del giudizio descrittivo dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito

Il Collegio conferma quanto previsto nel REGOLAMENTO sulla valutazione degli alunni

3) esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione :

Esami di stato conclusivi I ciclo

L' Ordinanza n.64 del 14.03.2022 relativa agli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 prevede che quest'anno, ci saranno due sole prove scritte ed una prova orale .

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;

b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;

c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi a **indirizzo musicale**, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

Per quanto riguarda i criteri per la valutazione delle prove scritte e orali e per l'attribuzione del voto finale sono dettagliati nel vademecum esami 2021-2022 corretto ed integrato.

Criteri per l'attribuzione della lode

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1-Valutazione finale **10** che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

2-Raggiungimento del **livello A (avanzato)** in almeno 5 competenze chiave europee

IPOTESI CALENDARIO ESAMI

TURNO 8.00 – 12.00		TURNO 15.00 – 19.00	GIORNO
Scritto italiano		Tutte le classi	15 Giugno mercoledì
Scritto matematica		Tutte le classi	16 Giugno giovedì
Correzione scritti h. 14.30			
3A(8) - 3H(8)		3A(8) – 3H(7)	17 Giugno venerdì
3G (8)		3G (8)	18 Giugno sabato
3B(9)		3B(8)	20 Giugno lunedì
3B(8)	Scrutinio B 12.30	3E(8)	21 Giugno martedì
3G (9)	Scrutinio G 13.00 Scrutinio A 17.00 Scrutinio H 19.00	3A(4) – 3H(8)	22 Giugno mercoledì
3E (9)		3E (8)	23 Giugno giovedì
3C (8)		3C(8)	24 Giugno venerdì
3D (8)			25 Giugno sabato
3C (8)	Scrutinio C 12.30	3D (8)	27 Giugno lunedì
3F (9)		3F (8)	28 Giugno martedì
3D (7)	Scrutinio D 12.30 Scrutinio F 18.30	3F (7)	29 Giugno mercoledì
		RATIFICA FINALE h. 9.00	30 giugno giovedì

4) Adozione/Conferma dei libri di testo a.s. 2022/2023;

Si procede alla disamina delle proposte di adozione dei libri di testo. Il collegio approva con deliberazione unanime la conferma/adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/2023.

Si allegano a questo verbale gli elenchi completi dei testi adottati.

5) Progetto Connessioni digitali Save the Children (Scuola Secondaria di I°)

La DS dà la parola alla docente Barcaroli Elisabetta che illustra il progetto di durata biennale, che ha l'obiettivo di migliorare le competenze digitali dei ragazzi e delle ragazze della scuola secondaria al quale aderiranno le classi IIF- IIC-IIE. Se il progetto fosse finanziato i ragazzi potrebbero lavorare alla simulazione di una redazione giornalistica con l'allestimento di una "newsroom". Il progetto prevede la possibilità di accedere ad una piattaforma digitale predisposta. Durante tutta la durata del progetto i docenti saranno coadiuvati da educatori dell'università Cattolica di Milano per ampliare le tematiche dell'educazione civica. I docenti potranno fruire anche di lezioni di formazione. Il Collegio approva all'unanimità.

6) Progetto Fuoriclasse in movimento Save the Children (Scuola Primaria)

La Ds invita la docente Leporanico Pina ad esporre il progetto al quale aderiranno le seguenti classi: IVA - IVB -IIA-IIB – IIIA -IIIB- IB-IA della scuola primaria "Le Grazie". Anche per la realizzazione di questo progetto i docenti coinvolti saranno assistiti dall'Università Bicocca di Milano e dal Movimento di Cooperazione Educativa. La finalità del progetto è quella di creare un consiglio costituito da studenti, sarebbe auspicabile

di scuola primaria e secondaria, che si fa portavoce delle proposte delle singole classi che poi saranno proposte alla Dirigente. Gli insegnanti saranno seguiti dai formatori per attuare delle buone pratiche. Il Collegio approva.

7) Progetto ECO-IN Università Perugia

(Prof.ssa Ranucci e Prof. Leonardi)

Il gruppo di ricerca del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali e Umane e della Formazione dell'Università di Perugia, coordinato dalla Prof.ssa Annalisa Morganti, insieme ad altre Università, Istituzioni ed Organizzazioni Europee è impegnato in un progetto di ricerca che si prefigge di studiare percorsi per migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

Il nostro istituto è stato inserito in questo programma Europeo di sperimentazione per la valutazione della qualità dell'inclusione nella scuola che si prefigge di studiare percorsi per migliorare la qualità dell'inclusione scolastica. Nei prossimi giorni docenti, genitori e specialisti saranno invitati a rispondere tramite link ad un questionario per una prima indagine di approfondimento sulla scuola.

8) Progetto I care 2 ITET Capitini PG

La docente Ranucci illustra il progetto che si chiama Icare 2 proprio perché derivante dal vecchio progetto e si concentra sulla condivisione di esperienze e di saperi. Sono stati svolti due incontri, uno on line l'altro in presenza, con l'obiettivo di creare dei documenti e modelli condivisi e flessibili che possano essere utilizzati da tutte le scuole della regione dell'Umbria. Il gruppo è coadiuvato dalla dottoressa Boarelli al fine di redigere un documento che comprenda il protocollo di osservazione e di accoglienza fino al modello per la redazione del PDP di tutti gli alunni BES, nelle varie categorie osservabili DSA, ADHD, lo svantaggio socio-economico-linguistico, disagio psicologico distinguendo queste categorie in italofoeni e non italofoeni (esclusi i disabili con legge 104). La scuola ha predisposto una commissione della quale fanno parte i docenti Ranucci, Leonardi, Manzo, Latini, Melchiorri, Tornabene con il compito di elaborare le proposte per la redazione del documento finale. E' un impegno oneroso anche perché questi incontri si svolgono a Perugia.

9) Progetto Erasmus D.A.R.W.I.N.

(Prof.ssa Bassetti)

Il Progetto è stato approvato dal nostro istituto nel collegio docenti n° 6 del 22 febbraio 2021. Abbiamo ricevuto la comunicazione dell'avvenuto finanziamento. Il progetto mira a sviluppare le competenze digitali degli studenti (Scuola Secondaria di I°).

Partner :

Cooperativa Sociale Pietro Canonica (Vetralla)

Faceit – Portogallo

Associazione - Portogallo

Scuola Lituania

Le attività partiranno nel prossimo anno scolastico.

10) Progetto formazione in Rete Competenze matematiche

(Ins. Leporanico)

Il nostro istituto, come scuola capofila di una rete di 12 scuole, è risultato vincitore del bando di cui all'Avviso MI n.86 del 20/10/2021- Potenziamento delle competenze matematiche nel primo ciclo di istruzione. Il progetto prevede l'organizzazione di una attività di ricerca-azione che si svolgerà nel prossimo anno scolastico. L'attività riguarda i docenti di scuola primaria (circa 50) e scuola Secondaria di I° (circa 25).

L'insegnante Leporanico riferisce al Collegio quanto progettato ed illustra sinteticamente come sarà organizzato, a partire da settembre 2022, l'attività di formazione.

Il 27 maggio ci sarà il primo incontro tra i dirigenti scolastici della Rete per una prima condivisione del piano.

IPOTESI DI PIANO

Settembre	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Marzo	Aprile	Maggio	tot
Incontro iniziale	Le creazioni matematiche (laboratorio) 4 gruppi primaria 2 gruppi sec. I°	Le situazioni problema (laboratorio) 4 gruppi primaria 2 gruppi sec. I°	Il piano di lavoro (laboratorio) 4 gruppi primaria 2 gruppi sec. I°	Le macchine matematiche (primaria) La geometria dinamica (Secondaria di I°) (laboratorio)	Monitoraggio ricerca-azione	Revisione da parte dei formatori esperti	Incontro finale Restituzione ragionata e condivisione del lavoro svolto	
2h	4h	4h	4h	5h	2h	2h	2h	25h
	2 incontri di 2h	2 incontri di 2h	2 incontri di 2h	2 incontri di h 2.30'	1 incontro on line per ogni gruppo	1 incontro on line per ogni gruppo		
				Ricerca-azione, studio individuale e documentazione (15 h)				15h
								40h
	Approfondimento on line (Facoltativo) 2h	Approfondimento on line (Facoltativo) 2h	Approfondimento on line (Facoltativo) 2h	Approfondimento on line (Facoltativo) 2h				8h

11) Accordi di Rete di scopo - Progetto "Le porte del tempo";

Il nostro istituto in rete con altre 5 istituzioni scolastiche del territorio, ha partecipato al bando PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA Avviso MI – Ministero della cultura n 0000861 dell' 11/03/2022 "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" Linea progettuale C "Visioni Fuori Luogo".

Il progetto presentato "Le porte del tempo: una webserie di uchronie ed utopie territoriali" attraverso un percorso di alfabetizzazione e poi di realizzazione di un'opera audiovisiva (web serie) contribuirà a far comprendere il presente, con particolare riferimento al territorio in cui ha sede il plesso scolastico. Il progetto prevede il coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse nelle varie fasi di realizzazione dell'opera audiovisiva e avrà come protagonista il territorio e il contesto.

Tutte le scuole, se il progetto sarà finanziato, parteciperanno con n. 50 studenti di scuola Secondaria di I° (2 classi).

12) Accordi di Rete di scopo – "Cinematech"

Il nostro istituto ha aderito al Progetto "Cinematech La tecnologia, il cinema e noi" Piano nazionale del Cinema per la scuola 2022. Bando di rilevanza territoriale. L'accordo di collaborazione prevede per il nostro istituto, in qualità di destinatario, le seguenti attività progettuali: proiezioni, incontri e seminari, fruizione dei materiali cartacei e digitali, rassegna/ festival finale con n.2 sezioni di Scuola dell'Infanzia, n. 8 classi di Scuola Primaria e n. 2 classi di Scuola Secondaria di I° per un totale di 220 studenti.

13) Progetto "Impariamo a stare insieme. Azioni che insegnano".

Richiesta generale di contributo Fondazione Carit Bando 1/2022.

Il progetto non finanziato con il bando MONITOR è stato presentato alla Fondazione Carit – Bando 1 Richieste generali di contributi".

14) Piano Scuola Estate 2022;

Anche nel 2022 è prevista la possibilità di attivare il Piano estate, che prevede l'apertura della scuola anche nella stagione estiva. La nota 994 MI non prevede specifici fondi per queste attività .

Nella nota si specifica che le risorse stanziare per il Piano estate scuola 2022 ammontano a **circa 280 milioni di euro**, di cui

- **179 milioni** derivanti dai [PON per la scuola](#);
- **99 milioni** dai fondi PON relativi a progetti già candidati e approvati dalle scuole;
- **2 milioni** provenienti dal contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- **700mila euro** per l'accoglienza dei minori stranieri.

La **Scuola d'Estate 2022** si potrebbe articolare in tre fasi:

– **I Fase, Potenziamento delle competenze (giugno)**: dedicata al rinforzo e al potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, con laboratori, attività di gruppo, e con particolare attenzione all'accoglienza, all'inserimento e all'alfabetizzazione linguistica dei giovani ucraini;

– **II Fase, Scuola aperta (luglio e agosto)**: saranno previsti contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale;

– **III Fase, Introduzione al nuovo anno scolastico (settembre, fino all'avvio delle lezioni)**: per la familiarizzazione con i gruppi di pari grado nei contesti scolastici e l'accompagnamento di studentesse e studenti verso il nuovo inizio.

In attesa di finanziamenti specifici e non avendo certezza rispetto all'approvazione del PON FSE socialità e accoglienza, non saranno avviate attività nel periodo estivo.

15) PON FSE AVVISO 33956 del 18 maggio 2022 per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Illustra il punto il DS. Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Il nostro istituto ha presentato il seguente Piano

Progetto 10.1.1A: R-estate con noi

Progetto 10.2.2A: Imparare insieme

Per la candidatura N. 1077931 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli student

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Amico sport	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivamente insieme	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti in campo	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	In scena	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Oggi recitiamo noi	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Dietro le quinte	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Su il sipario	€ 4.977,90
Musica e Canto	Il mio canto libero	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.239,60

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Lingua italiana senza segreti	€ 4.561,50
Competenza multilinguistica	Hello !	€ 4.977,90
Competenza multilinguistica	English time	€ 4.977,90

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il club dei pitagorici	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MatematicaMENTE	€ 4.977,90
Competenza digitale	A scuola di...coding e robotica	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.659,20

Il costo complessivo previsto per il nostro piano in base ai parametri dati è pari ad euro 69.898,80. L'Istituto ha già provveduto all'inoltro del Piano in data 11/05/2022.

Il Collegio Docenti, sentita la relazione del DS, all'unanimità delibera l'approvazione del Progetto PON FSE AVVISO 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

16) Comunicazioni

-Adeguamento sismico Scuola Le Grazie

Il comune di Terni ha comunicato che due edifici del complesso scolastico Le Grazie e precisamente l'edificio che ospita le 5 sezioni della scuola dell'Infanzia e quello dove si trova la palestra saranno oggetto di lavori di ristrutturazione finalizzati all'adeguamento sismico.

Sono stati effettuati alcuni incontri con i tecnici incaricati e con il Dirigente dell'Ufficio Tecnico del Comune di Terni perché i lavori di ristrutturazione comporteranno anche una riorganizzazione di alcuni spazi.

Non abbiamo avuto risposte certe in merito alla data di avvio dei lavori.

E' stato richiesto un incontro con l'ufficio preposto del comune di Terni per avere certezze in merito all'eventuale trasferimento in altra sede della scuola dell'Infanzia Le Grazie.

-Borsa di Studio Sant'Anna

Sono state richieste le candidature per la borsa di studio Sant'Anna. Sono state esaminate le situazioni dei 18 alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I° che, in base al merito, si collocano nella fascia 9-10 per quanto riguarda la media delle valutazioni scolastiche del primo quadrimestre.

E' stato individuato e segnalato per la borsa di studio l'alunno Leonardo Marchetti classe IIID.

17) Varie ed eventuali

Essendo terminati gli argomenti all'ordine del giorno il Collegio termina alle ore 19,00.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Vilma Toni

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Paola Maccaglia