



# Indirizzo Musicale

**CON PERCORSI STEAM**

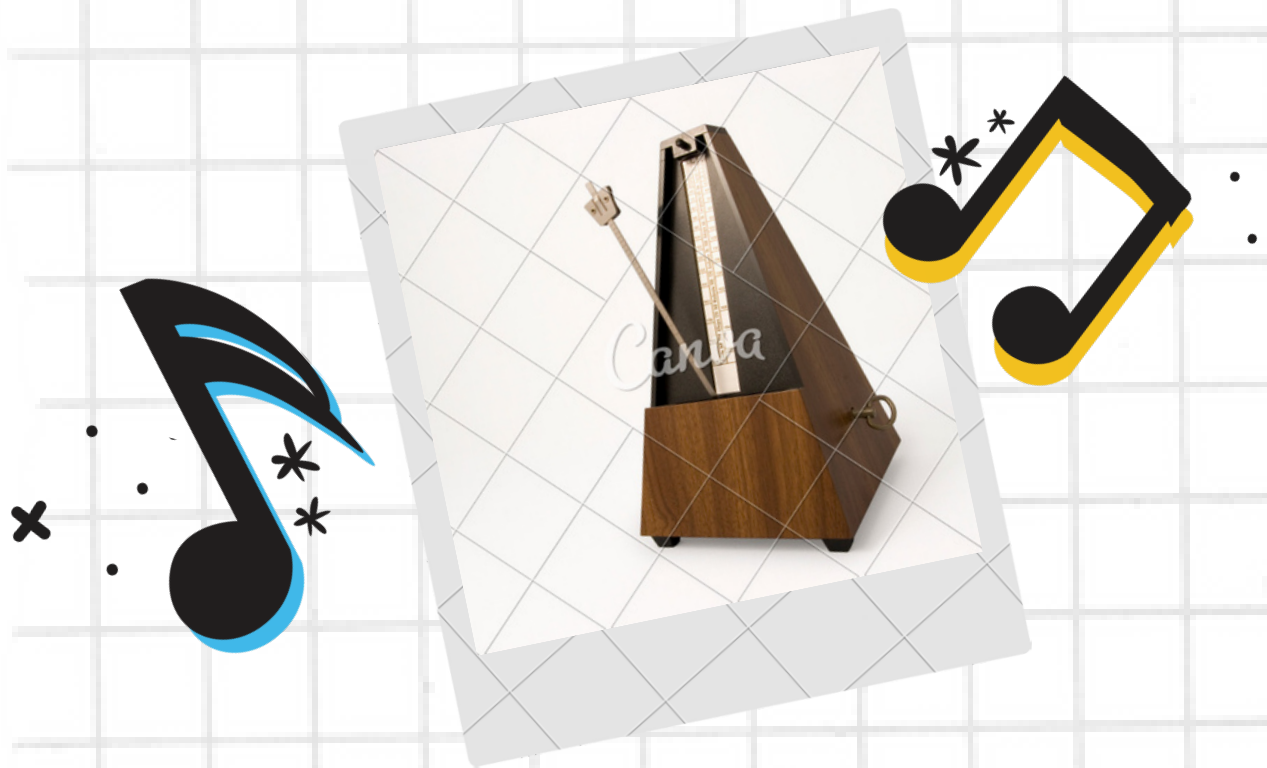
**SABATO LIBERO, 4 GIORNI 8.00-14.00,  
1 GIORNO 8.00-16.30 CON "POMERIGGIO DEDICATO ALLE  
ATTIVITÀ MUSICALI": LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME,  
LETTURA E TEORIA MUSICALE. LEZIONI INDIVIDUALI DI  
STRUMENTO. LINGUE STUDIATE INGLESE E SPAGNOLO.**

The header features a light blue grid background. At the top, there are several stylized musical notes in black with colorful outlines (pink, yellow, blue, green) and small black asterisks. A white banner with a torn edge is positioned in the center, containing the word 'INTRODUZIONE' in orange, uppercase letters. Below the banner, there are five black vertical lines of varying lengths, resembling a stylized sound effect or a musical staff element. Below these lines, the main title 'IL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE' is written in pink, uppercase letters.

# INTRODUZIONE

## IL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

**E' UNA PREROGATIVA SPECIFICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO G.MARCONI DI TERNI CHE SI PREFIGGE LO SCOPO DI RENDERE PIÙ COMPLETA LA CRESCITA DELL'ALUNNO, SVILUPPARE L'ARMONIA PERSONALE E LA SENSIBILITÀ ARTISTICA, INSEGNARE A SUONARE UNO STRUMENTO MUSICALE. GLI ALUNNI CHE RICHIEDONO L'AMMISSIONE AL PERCORSO SOSTENGONO UNA PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE CHE NON PREVEDE COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE. GLI ALUNNI CHE HANNO GIÀ INIZIATO LO STUDIO MUSICALE TROVANO NEL CORSO LA POSSIBILITÀ DI APPROFONDIRE LE LORO CONOSCENZE. ALLA FINE DEL TRIENNIO TUTTI GLI ISCRITTI SONO PREPARATI PER SOSTENERE GLI ESAMI PER ACCEDERE AGLI STUDI MUSICALI DI LIVELLO SUPERIORE.**



## OBIETTIVI FORMATIVI DEL PERCORSO MUSICALE

L'ALUNNO, **ACQUISISCE** GLI ELEMENTI DELLA CORRETTA RESPIRAZIONE, DELL'EMISSIONE STRUMENTALE, **DIVENTA** CONSAPEVOLE DELLA STRUTTURA CORPOREA, **SA GESTIRE** LO SPAZIO, **APPRENDE** I FONDAMENTI DELLA LETTURA MUSICALE, **CONOSCE** LE CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI, **HA LA POSSIBILITÀ** DI VIVERE UN'ESPERIENZA GRATIFICANTE, **CONOSCE** PRATICHE CORALI, STRUMENTALI E ORCHESTRALI, **SPERIMENTA** LE POSSIBILI RELAZIONI FRA LA MUSICA E LE ALTRE ARTI E LE TECNOLOGIE, **DIVENTA** CITTADINO DEL MONDO, **INTERAGISCE** CREATIVAMENTE, **VIENE STIMOLATO** A FARE ESPERIENZE COLLETTIVE.

# ATTIVITA' MUSICALI PREVISTE

CHE SI AGGIUNGONO AL CURRICOLO COMUNE

1. LEZIONI INDIVIDUALI

2. LABORATORIO ORCHESTRALE

3. MUSICA D'INSIEME

4. LETTURA E TEORIA MUSICALE

5. PRATICA CORALE E BODY  
PERCUSSION

6. PREPARAZIONE A CONCORSI SINGOLI,  
ORCHESTRALI E PER GRUPPI DA  
CAMERA

7. CONSEGUIMENTO DELLE  
CERTIFICAZIONI EUROPEE TRINITY

8. PARTECIPAZIONE ALL'ORCHESTRA  
GIOVANILE REGIONALE


9. INFORMATICA MUSICALE



**I NOSTRI  
SUCCESSI  
MUSICALI**



**L'ORCHESTRA D' ISTITUTO** PARTECIPA A CONCERTI, A RASSEGNE A TERNI, IN REGIONE, IN ITALIA. NUMEROSI I CONCORSI VINTI DALLA SCUOLA NEL CORSO DEGLI ANNI COME ORCHESTRA, GRUPPI DA CAMERA E SOLISTI. LA SCUOLA, DA 30 ANNI SMIM, È UN IMPORTANTE POLO DI RIFERIMENTO PER LE ATTIVITÀ MUSICALI NELLA CITTÀ DI TERNI E A LIVELLO NAZIONALE E PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ PROMOSSE DAL MIUR.





**E PER FINIRE... ALCUNE NOTIZIE SUI DOCENTI DI**

**+ STRUMENTO MUSICALE**

**GLI INSEGNANTI**

**SONO MUSICISTI, CONCERTISTI IN  
POSSESSO DI TITOLI DI STUDIO CULTURALI,  
DIDATTICI E ARTISTICI RICONOSCIUTI DAL  
MIUR SECONDO DECRETO LEGGE E  
VINCITORI DEI CONCORSI PREDISPOSTI DAL  
MIUR PER INSEGNARE NELLE SMIM.**

**GLI STRUMENTI INSEGNATI:**

**FLAUTO, CLARINETTO,  
CHITARRA, PIANOFORTE.**

**TI ASPETTIAMO!**

