

S.O.S.
SCUOLA ORIENTATA
ALLA SOSTENIBILITÀ

Scuola Primaria «G.Matteotti»

CLASSI:

INSEGNANTI

1°B

Angeletti Tiziana, Bencivenga Patrizia,

1°C

Biribanti Federica, Capizzi Maria Laura,

2°B

Caterisano Maria Romina, Di Mari Rossella,

4°A

Fiocchi Chiara, Frollini Cecilia, Fucelli Elena,

4°B

Galeazzi Elisabetta, Ghiotti Alessandra,

4°C

Luciani Ilaria, Nulli Dayana, Pastore Maria Letizia,

5°A

Pellegrini Maria Grazia, Pollara Gaetana,

Puglia Tatiana, Rasile Barbara, Serinaldi Alessandra,

Severoni Francesca, Tabacchini Maria Grazia,

Venti Daniela, Verducci Sandra

FINALITÀ DEL PROGETTO

- Sviluppare il senso di appartenenza e responsabilità, partendo dalla piccola comunità scolastica
- Sviluppare capacità relazionali, lavorando in modo cooperativo
- Favorire l'inclusione dei bambini «speciali»
- Rafforzare l'autostima
- Stimolare la sensibilità ecologica
- Incoraggiare la scoperta scientifica

L'ORTO COME LABORATORIO

Realizzare un orto è un'esperienza laboratoriale che entusiasma tutti i bambini. Essi hanno un ruolo attivo, si impegnano più volentieri perché svolgono attività finalizzate alla realizzazione di un prodotto concreto.



Queste attività laboratoriali permettono ai bambini «speciali» di lavorare sempre insieme ai compagni, sentendosi parte del gruppo.

Possono esprimere le loro potenzialità e la loro curiosità, possono sperimentare e fare scoperte attraverso attività pratiche.

È un momento di incontro educativo, di collaborazione, di aiuto reciproco.

Quali piante per il nostro orto?

Prima di iniziare a lavorare nella serra e nell'orto, i ragazzi di quinta hanno ricercato informazioni sulle azioni da intraprendere: dalla preparazione del terreno, alla semina degli ortaggi in base alla stagionalità, alla concimazione con prodotti naturali.



Hanno poi condotto ricerche per conoscere i nomi scientifici e le proprietà delle colture. Hanno preparato delle tabelle per registrare le attività che si svolgono giornalmente in serra e nell'orto e per monitorare la crescita delle piantine.

PREPARIAMO IL TERRENO

I bambini hanno effettuato la rotazione delle colture, eliminando le coltivazioni della stagione estiva, alternando le coltivazioni di ortaggi diversi per evitare l'impovertimento del suolo.



Hanno estirpato le erbacce
che tolgono acqua e
sostanze nutritive alle
coltivazioni.





Hanno provveduto a lavorare il terreno, preparandolo per le nuove colture, anche con l'aiuto di qualche genitore.



Hanno poi aggiunto terriccio ricco di sostanze nutritive.

Per evitare di rilasciare nell'ambiente sostanze chimiche, che inquinano, sono stati utilizzati fertilizzanti naturali.



Hanno recuperato i sassi presenti nel terreno, riutilizzandoli per bordare le aiuole dell'orto.



Durante le attività di preparazione del terreno, i bambini hanno scoperto alcune caratteristiche delle piante, come ad esempio i vari tipi di radici.



METTIAMO A DIMORA LE PIANTINE



Dopo che il terreno era stato lavorato, i ragazzi delle classi quarte hanno messo a dimora le piantine di lattuga, cavolfiore, cavolo-verza, broccolo.







SEMINIAMO

Per conoscere e sperimentare le fasi del ciclo vitale di una pianta, i bambini delle classi prime hanno seminato i piselli.



Li hanno poi
posizionati
all'interno della
serra, per favorire
la crescita.



Nei giorni
successivi hanno
innaffiato
regolarmente i
vasetti e seguito le
fasi di crescita
delle piantine.





I bambini della classe seconda hanno piantato i semi di spinaci e li hanno posizionati in serra.





Li hanno innaffiati regolarmente, controllando le fasi di crescita delle piantine.



I bambini della classe quinta e delle classi quarte hanno riempito dei grandi vasi con argilla espansa, scoprendo la sua importante funzione drenante.



Poi li hanno riempiti di terra.





Hanno seminato insalata e innaffiato regolarmente.



Successivamente un vaso è stato coperto con un telo protettivo per proteggere dal freddo della notte le piantine che stavano nascendo.





In altri vasi hanno messo a dimora piantine di finocchi e di cavolfiori.



I ragazzi della classe quinta hanno piantato ravanelli e lattuga...



...e li hanno sistemati in serra



L'AIUOLA DELLE PIANTE AROMATICHE

I bambini delle classi quarte hanno realizzato un'aiuola per le piante aromatiche, così chiamate perché contengono sostanze di odore gradevole, gli aromi.

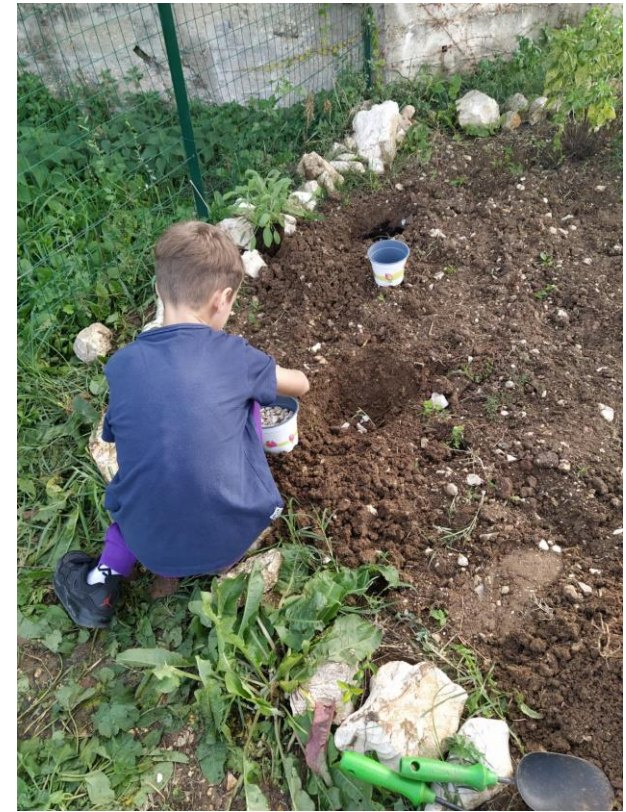


Per prima cosa hanno preparato il terreno, osservando vegetali e animali presenti in esso. Hanno scoperto i vari tipi di radici e incontrato i lombrichi, preziosi organismi decompositori.





Hanno poi fatto delle buche proporzionate alle radici delle piante che avevano scelto; hanno versato una piccola quantità di ghiaia per un effetto drenante e del terriccio ricco di sostanza organica.



Infine hanno inserito
le piante aromatiche:
basilico, rosmarino,
salvia, menta, timo e
origano.





In cerchio hanno esplorato una pianta alla volta utilizzando i sensi ed esprimendo le sensazioni e le emozioni provate.



UNO SPAVENTAPASSERI PER IL NOSTRO ORTO





