

## Griglia di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

<b>Descrittori di osservazione competenze TRASVERSALI</b>	<b>Liv.</b>
<b>Assiduità</b> l'alunno/a (non) è presente agli incontri e prende parte alle attività proposte	
<b>Partecipazione</b> l'alunno/a (non) partecipa attivamente alle attività	
<b>Interesse, responsabilità, cura e approfondimento</b> l'alunno/a (non) rispetta le consegne, (non) svolge le attività con attenzione, (non) riconosce e corregge i propri errori	
<b>Capacità di interazione a distanza</b> l'alunno/a (non) rispetta i turni di parola, (non) sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente	
<b>Inserire il livello: Iniziale = 2, Base = 3, Intermedio = 4, Avanzato= 5</b>	
<b>TOT / 2</b>	

<b>Descrittori di osservazione competenze DISCIPLINARI e METADISCIPLINARI</b>	<b>Liv.</b>
<b>Autonomia progettuale:</b> l'alunno/a (non) mostra un metodo di studio personale ed autonomo, (non) sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza	
<b>Saper raccogliere dati e informazioni:</b> (non)sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse, selezionandole in base al proprio scopo; (non) sa collegare le informazioni in modo autonomo.	
<b>Creazione di contenuti (orali, scritti, grafici, operativi e multimediali):</b> (non) sa selezionare i modi e gli strumenti per modificare, affinare, migliorare e integrare contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali	
<b>Problem Solving:</b> (non) riconosce problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali, (non) sa trovare soluzioni a questi problemi	
<b>Inserire il livello: Iniziale = 2, Base = 3, Intermedio = 4, Avanzato= 5</b>	
<b>TOT / 2</b>	
<b>Voto disciplinare dal Registro Elettronico</b>	
<b>MEDIA tra le due note</b>	